

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И  
МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«СЛАВЯНСКИЙ ЭЛЕКТРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
(ГБПОУ КК СЭТ)**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол от 6 апреля 2020 № 10



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ КК СЭТ

А.А. Осмачкин  
17 апреля 2020 года

**ОТЧЕТ**  
**по самообследованию государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения Краснодарского края**  
**«Славянский электротехнологический техникум»**  
**за 2019 год**

г. Славянск-на-Кубани  
2020

ОТЧЕТ  
по самообследованию ГБПОУ КК СЭТ по состоянию за 2019 год

Содержание

	Введение.....	4
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
1.1.	Общие сведения о ГБПОУ КК СЭТ.....	6
1.2.	Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.....	7
1.3.	Сведения о структурных подразделениях, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.....	8
1.4.	Анализ движения контингента по каждой образовательной программе на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.....	12
1.5.	Соответствие деятельности техникума требованиям законодательства в сфере образования.....	13
2.	Оценка образовательной деятельности.....	14
2.1.	Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах (далее – ОПОП).....	14
2.2.	Характеристика контингента обучающихся, его сохранности.....	20
2.3.	Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися.....	23
2.4.	Анализ приема обучающихся в отчетном периоде.....	26
2.5.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	27
3.	Оценка системы управления техникума.....	28
3.1.	Инфраструктура техникума.....	28
3.2.	Система управления техникумом.....	28
3.3.	Информирование общественности о деятельности техникума.....	29
3.4.	Оценка взаимодействия с организациями-партнерами по улучшению качества образования.....	32
3.5.	Анализ деятельности социально-психологической службы как структурного подразделения.....	34
3.6.	Ключевые приоритеты развития системы управления техникумом.....	35
4.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	36
4.1.	Оценка изменений, внесенных в содержание ОПОП.....	38
4.2.	Дополнительное профессиональное образование.....	39
4.3.	Анализ достижений обучающихся и выпускников, результатов ГИА по ППКРС, ППССЗ и ИА для групп ПО.....	41
4.4.	Анализ использования в образовательном процессе дистанционных технологий..	49
4.5.	Мониторинг результатов участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях.....	49
4.6.	Подготовка кадров.....	51
5.	Оценка организации учебного процесса.....	52
5.1.	Оценка организации учебного процесса в соответствии с требованиями СанПиН.....	52
5.2.	Организация учебной и производственной практик обучающихся.....	53
5.3.	Оценка формирования ЗОЖ у обучающихся.....	53
5.4.	Условия для индивидуальной работы с обучающимися.....	54
5.5.	Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.....	54
5.6.	Оценка роли социально-психологической службы техникума в создании комфортной среды учебного процесса.....	54

5.7.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	59
6.	Оценка востребованности выпускников.....	60
6.1.	Занятость, трудоустройство выпускников.....	60
6.2.	Трудоустройство выпускников по профессиям, уровень безработицы.....	60
6.3.	Динамика трудоустройства выпускников на 31.12.2019.....	62
7.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	63
7.1.	Оценка состояния и перспектив развития кадрового состава.....	63
7.2.	Анализ состояния кадрового обеспечения образовательного процесса.....	65
7.3.	Анализ системы работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников.....	68
7.4.	Меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность.....	69
8.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	69
8.1.	Создание условий для библиотечно-информационной деятельности.....	69
8.2.	Оценка обеспеченности библиотеки техникума современной информационной базой.....	70
8.3.	Анализ рациональности использования книжного фонда.....	71
8.4.	Оценка обеспеченности техникума современной информационной базой.....	72
8.5.	Анализ состояния и содержания официального сайта образовательной организации.....	72
9.	Оценка материально-технической базы.....	74
9.1.	Характеристика общих и учебных площадей техникума.....	75
9.2.	Характеристика учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, анализ состояния материально-технического оснащения техникума.....	76
9.3.	Материально-техническое и информационное обеспечение организации.....	76
9.4.	Анализ состояния материально-технического оснащения техникума.....	77
9.5.	Анализ условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся: характеристика условий питания, медицинского обслуживания, объектов физической культуры и спорта, общежития.....	78
9.6.	Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	80
9.7.	Характеристика условий техникума, обеспечивающих безопасное пребывание обучающихся и сотрудников.....	80
10.	Оценка функционирования внутренней системы качества образования.....	81
10.1.	Анализ результатов проведения внутренней системы оценки качества образования техникума.....	81
10.2.	Анализ проведенного за отчетный год административного и общественного контроля.....	82
11.	Финансовое обеспечение образовательной деятельности.....	83
	Заключение (выводы, рекомендации).....	84
	Приложения к Отчету.....	86
	Введение.....	4

## Введение

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, ч. 3, п. 13), Постановлениями Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», писем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11 «О рекомендациях по поведению самообследования», от 24 января 2017 года № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Славянский электротехнологический техникум» (далее – ГБПОУ КК СЭТ, техникум) проведено самообследование основных направлений деятельности техникума за 2019 год (далее – Отчет).

Основанием для подготовки Отчета стал приказ директора ГБПОУ КК СЭТ от 23 марта 2020 года № 193 «О подготовке отчета по самообследованию за 2019 год». Для подготовки Отчета, на основании указанного выше приказа, создана комиссия в составе:

Председатель комиссии:

А.А. Осмачкин, директор ГБПОУ КК СЭТ.

Члены комиссии:

Т.А. Черных, заместитель директора по УПР;

А.И. Тарасова, заместитель директора по УР;

О.Г. Коротких, заместитель директора по УВР;

Е.А. Козырь, заместитель директора по АХР;

С.А. Акулышина, главный бухгалтер;

В.Я. Агабекова, методист;

Н.Ф. Волобуева, председатель УМО отделения «Механизация и автотранспорт»;

В.В. Кравченко, юрисконсульт;

Е.Е. Шейкина, преподаватель математики, руководитель центра содействия трудоустройству выпускников;

Е.В. Москаленко, преподаватель биологии, руководитель НОУ;

Ю.Л. Андриюшин, руководитель физического воспитания;  
 Е.Ю. Юртова, педагог-психолог;  
 Т.И. Климова, социальный педагог;  
 Л.В. Сытник, заведующая библиотекой;  
 В.В. Романова, экономист;  
 С.В. Резанова, специалист отдела кадров;  
 Л.Н. Корневская, заведующая отделением «Сфера обслуживания»;  
 М.В. Сабиров, заведующий отделением «Механизация и автотранспорт»;  
 В.П. Куликов, заведующий отделением «Энергетика и строительство»;  
 А.П. Криховецкая, заведующая отделением «Дополнительное образование (на договорной основе)».

Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования ГБПОУ КК СЭТ, утвержденным приказом директора техникума от 31 марта 2016 года № 233 «О подготовке отчета по самообследованию».

Задачи самообследования:

получение объективной информации об образовательной деятельности техникума;

установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по профессиям и специальностям (далее – ФГОС СПО);

выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В ходе самообследования комиссия оценивала:

инфраструктуру и систему управления;

организацию образовательного процесса;

содержание и качество подготовки обучающихся;

востребованность выпускников;

качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

функционирование внутренней системы управления и оценки качества образования;

финансовое обеспечение образовательной деятельности.

Нормативное обоснование процедуры самообследования техникума:

ГБПОУ КК СЭТ обеспечивает открытость и доступность отчета о результатах самообследования; показатели деятельности техникума, порядок проведения Отчета установлены Минобрнауки России, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

к компетенции техникума в образовательной сфере деятельности относятся предоставленные в министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и для общественности ежегодного отчета о

поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

Результаты самообследования обсуждены на заседании педагогического совета, протокол от 6 апреля 2020 года № 10, рекомендовавшего к утверждению директором техникума настоящего Отчета за 2019 год.

## **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1. Общие сведения о ГБПОУ КК СЭТ**

Наименование	Информация
Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Славянский электротехнологический техникум»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	ГБПОУ КК СЭТ
Ф.И.О. руководителя	Осмачкин Александр Анатольевич
Юридический адрес	353560, РФ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Краснодарская, д. 248
Фактический адрес	353560, РФ, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Краснодарская, д. 248
Контактная информация	8(86146) 23276 -директор, 8(86146) 40053 - бухгалтерия, 8(86146) 43207 - секретарь директора, отдел кадров, 8(86146) 41681 - учебная часть
Адрес электронной почты	set_tex@mail.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети Интернет»	www.сэтс.рф
Учредитель (полное наименование)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1022304652490
Идентификационный номер налогоплательщика	2349010484
Устав (реквизиты)	Согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 20 декабря 2013 года № 2229  Утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 25 декабря 2013 года № 7544
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия,	№ 06087, от 03.03.2014 года, выдана министерством образования и науки

номер, дата выдачи, кем выдана, срок действия)	Краснодарского края, бессрочная Бланк 23Л01 № 0003063
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи, кем выдана, срок действия)	№ 03723, от 21.03.2017 года, выдана министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, до 21.03.2023 года Бланк 23А01 № 0001505
Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	08.00.00 Техника и технологии строительства 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика 43.00.00 Сервис и туризм
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в техникуме	Русский язык

## 1.2. Локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность

№ п/п	Наименование	Номер приказа, дата утверждения
Локальные акты организационного характера, принятые в 2019 году		
1	Изменения в устав ГБПОУ КК СЭТ	№ 5374 от 25.12.2019
2	Положение о б использовании обучающимися и педагогическими работниками ГБПОУ КК СЭТ личных мобильных электронных устройств во время образовательного процесса	№24/1 от 14.01.2019
3	Условия приема на обучение в ГБПОУ КК СЭТ с полным возмещением затрат на 2019 учебный год	№ 151 от 19.02.2019
4	Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ КК СЭТ на 2019-2020 учебный год	№ 151 от 19.02.2019
5	Положение о проведении промежуточной аттестации и итогового квалификационного экзамена обучающихся ГБПОУ КК СЭТ по программам профессиональной подготовки водителей категории «В» и «С»	№ 151 от 19.02.2019
6	Положение об организации пропускного режима и правилах поведения посетителей в ГБПОУ КК СЭТ	№ 558 от 31.08.2019
7	Положение о назначении и выплаты государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии обучающимся по очной форме обучения в ГБПОУ КК СЭТ	№ 558 от 31.08.2019
8	Положение об организации питания в ГБПОУ КК СЭТ	№ 558 от 31.08.2019
9	Положение о порядке оплаты за проживание в студенческом общежитии в ГБПОУ КК СЭТ	№ 558 от 31.08.2019
10	Положение о профессиональной этике педагогических работников в ГБПОУ КК СЭТ	№ 748 от 17.10.2019

11	Коллективный договор ГБПОУ КК СЭТ на 2019-2022	№ 1 от 22.03.2020
----	------------------------------------------------	----------------------

**1.3. Сведения о структурных подразделениях, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся**

Специальность, профессия	Уровень	Вид и направленность реализуемых образовательных программ	Форма обучения	Срок обучения	Режим пребывания обучающихся
<i>Отделение «Энергетика и строительство»</i>					
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	-	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очная	2 года 10 месяцев	шестидневный
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очная	2 года 10 месяцев	шестидневная
13.01.05 Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей	-	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очная	2 года 10 месяцев	шестидневный
13.01.10 Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очная	2 года 10 месяцев	шестидневный
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов	очная	3 года 10 месяцев	шестидневный



		среднего звена			
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	-	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очная	2 года 10 месяцев	шестидневный
15220 Облицовщик-плиточник	-	Адаптированная образовательная программа профессионального обучения	очная	10 месяцев	пятидневный
12680 Каменщик	-	Адаптированная образовательная программа профессионального обучения	очная	10 месяцев	пятидневный
<i>Отделение «Сфера обслуживания»</i>					
19.01.17 Повар, кондитер	-	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очная	2 года 10 месяцев	шестидневный
43.01.09 Повар, кондитер	-	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очная	3 года 10 месяцев	шестидневный
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3 года 10 месяцев	шестидневный
18103 Садовник	-	Адаптированная образовательная программа профессионального обучения	очная	10 месяцев	пятидневный
19601 Швея	-	Адаптированная образовательная программа профессионального обучения	очная	10 месяцев	пятидневный

<i>Отделение «Механизация и автотранспорт»</i>					
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	-	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очная	2 года 10 месяцев	шестидневный
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3 года 10 месяцев	шестидневный
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	-	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очная	2 года 10 месяцев	шестидневный
<i>Отделение дополнительного профессионального обучения (на договорной основе)</i>					
Облицовщик-плиточник 2 разряда	-	Профессиональная подготовка по профессиям рабочих	очная	3 месяца	пятидневный
Облицовщик-плиточник (учащиеся 10-11 классов ОО) 2 разряда	-		очная	8,5 месяцев	пятидневный
Каменщик 2 разряда	-		очная	3 месяца	пятидневный
Штукатур 2 разряда	-		очная	2 месяца	пятидневный
Маляр строительный (категория граждан 50+) 2 разряда	-		очная	2 месяца	пятидневный
Водитель автомобиля категории В	-		очная	2,5 месяца	пятидневный
Водитель автомобиля категории С	-		очная	3,5 месяца	пятидневный
Электрогазосварщик 2 разряда	-		очная	3 месяца	пятидневный
Тракторист категории В, С, Е	-		очная	5 месяцев	пятидневный
Тракторист категории В, С, D, Е, F	-		очная	8 месяцев	пятидневный
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2 разряда	-		очная	5 месяцев	очная
Электромонтажник по силовым сетям и	-		очная	10 месяцев	очная

электрооборудованию 2 разряда						
Повар (учащиеся 10-11 классов ОО) 2 разряда	-		очная	8,5 месяцев	пятидневный	
Повар 3 разряда	-		очная	3,5 месяца	пятидневный	
Официант 4 разряда	-		очная	2 месяца	пятидневный	
Бармен 3 разряда	-		очная	2,5 месяца	пятидневный	
Тракторист категории «D»	базовый	Профессиональная переподготовка по профессиям рабочих	очная	3 месяца	пятидневный	
Машинист экскаватора 4 разряда	базовый		очная	2 месяца	пятидневный	
Машинист бульдозера 4 разряда	базовый		очная	2 месяца	пятидневный	
Повар 4 разряда	базовый	Повышение квалификации по профессиям рабочих	очная	2 месяца	пятидневный	
Повар 5 разряда	базовый		очная	2 месяца	пятидневный	
Электрогазосварщик 3 разряда	базовый		очная	2 месяца	пятидневный	
Электрогазосварщик 4 разряда	базовый		очная	2 месяца	пятидневный	
Подготовка водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы	базовый	Дополнительные общеразвивающие программы (для детей и взрослых)	очная	48 часов	пятидневный	
Курсы кройки и шитья	-		очная	2 месяца	пятидневный	
Оператор профессиональной уборки	-		очная	50 часов	пятидневный	
Стандарты и технологии проведения клининга	-		очная	16 часов	пятидневный	
Организация клинингового бизнеса	-		очная	32 часа	пятидневный	
Эффективный клининг	-		очная	16 часов	пятидневный	
Оператор профессиональной уборки	-		очная	50 часов	пятидневный	
Диагностика автомобиля	-		очная	70 часов	пятидневный	
Автоэлектрика	-		очная	175 часов	пятидневный	
Основы компьютерной грамотности	-		очная	72 часа	пятидневный	
Обрезка плодовых деревьев	-				36 часов	пятидневный
Охрана труда	-		очная	40 часов	пятидневный	
Электробезопасность для присвоения 2 группы допуска	-		очная	72 часа	Пятидневный	

**1.4. Анализ численности контингента по каждой образовательной программе на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (по данным ФСН № СПО-1)**

№ п/п	Код	Специальность, профессия	Количество обучающихся		
			на 01.10.2018	на 01.10.2019	отклонение
<b>Очная, бюджетная форма обучения</b>					
<b>ППССЗ</b>			<b>255</b>	<b>279</b>	<b>24</b>
1.	13.02.13	Электрические станции, сети и системы	75	75	0
2.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	92	115	23
3.	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	88	89	1
<b>ППКРС</b>			<b>680</b>	<b>705</b>	<b>25</b>
4.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	43	21	-22
5.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	73	48
6.	13.01.05	Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей	69	75	6
7.	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	47	50	3
8.	19.01.17	Повар, кондитер	55	0	-55
9.	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	146	145	-1
10.	35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	117	143	26
11.	35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	39	22	-17
12.	43.01.09	Повар, кондитер	139	176	37
<b>ПО</b>			<b>56</b>	<b>60</b>	<b>4</b>
13.	12680	Каменщик	15	15	0
14.	15220	Облицовщик-плиточник	15	15	0
15.	18103	Садовник	13	15	2
16.	19601	Швея	13	15	2
<b>Очная форма с полным возмещением затрат на обучение</b>					
17.	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	45	67	22
<b>ИТОГО</b>			<b>1036</b>	<b>1111</b>	<b>75</b>

В целом по техникуму выявлено увеличение контингента обучающихся на 75 человек:

по ППССЗ (бюджетная форма обучения, очная) на 24 человека - связано с плановым набором по 1 группе с 1 сентября 2019 года по каждой из трех реализуемым программам;

по ППССЗ (очная форма с полным возмещением затрат на обучение) на 22 человека – набор дополнительно к имеющимся еще 1 группы с 1 сентября 2019 года;

по ППКРС на 25 человек - увеличение набора на 1 группу по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства с 1 сентября 2019 года согласно КЦП на 2019 год;

по ПО (8 вид) численность обучающихся увеличилась на 4 человека (по состоянию на 01.10.2019 контингент набора с 1 сентября 2019 года сохранен).

Плановое изменение численности контингента по профессиям: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (-22 человека), 19.01.17 Повар, кондитер (-55 человек), 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве в 2019 году произошло по причине планового прекращения набора обучающихся на данные программы подготовки.

### **1.5. Соответствие деятельности техникума требованиям законодательства в сфере образования**

№ п/п	Наименование надзорного органа	Количество предписаний	Количество нарушений в них	Устранено нарушений за отчетный период, количество (%)	Примечание
1.	ТО Роспотребнадзор	0	0	0	-
2.	Госпожнадзор	0	0	0	-
3.	Рособрнадзор	1	23	23 (100 %)	-
4.	Государственное управление ветеринарии Краснодарского края	0	0	0	-
5.	Государственная ветеринарная инспекция, ветеринарный надзор и контроль «Славянский»	0	0	0	-
6.	Отдел государственного экологического надзора министерства природных ресурсов Краснодарского края	0	0	0	-

Деятельность ГБПОК КК СЭТ соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

## Раздел 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО по направлениям: подготовка по специальностям СПО; подготовка по профессиям СПО; профессиональное обучение; дополнительное образование.

График учебного процесса составлен согласно требованиям стандарта.

### 2.1. Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах (далее – ОПОП)

Код	Наименование	Уровень образования	Квалификация	Вид (основная, дополнительная, адаптированная)	Нормативный срок освоения
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	-	Штукатур; облицовщик - плиточник	основная	2 года 10 месяцев
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	Штукатур-маляр строительный	основная	2 года 10 месяцев
13.01.05	Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей	-	Электромонтер по ремонту оперативно-выездной бригады; электромонтёр по обслуживанию подстанций	основная	2 года 10 месяцев
13.01.10	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования	основная	2 года 10 месяцев
13.02.03	Электрические станции, сети и системы	базовый	Техник - электрик	основная	3 года 10 месяцев
23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	-	Слесарь по ремонту автомобилей, электрогазосварщик	основная	2 года 10 месяцев
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	базовый	Техник	основная	3 года 10 месяцев
35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	-	Тракторист – машинист сельскохозяйств	основная	2 года 10 месяцев

			енного производства категории «В, С, D, E, F»; слесарь по ремонту сельскохозяйственного оборудования		
35.01.15	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	-	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования; водитель автомобиля	основная	2 года 10 месяцев
43.01.09	Повар, кондитер	-	Повар; кондитер	основная	3 года 10 месяцев
43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	базовый	Менеджер	основная	3 года 10 месяцев
<b>Программы профессионального обучения</b>					
12680	Каменщик	-	Каменщик	адаптированная	10 месяцев
15220	Облицовщик-плиточник	-	Облицовщик-плиточник	адаптированная	10 месяцев
18103	Садовник	-	Садовник	адаптированная	10 месяцев
19601	Швея	-	Швея	адаптированная	10 месяцев

***Федеральные государственные образовательные стандарты  
среднего профессионального образования по профессиям и специальностям,  
реализуемые в 2019-2020 учебном году***

№ п/п	Код профессии	Наименование профессии	Код и наименование укрупненной группы	Код и наименование подгруппы	профиль	Нормативный срок освоения
<b>Профессии</b>						
1	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	технический	2 года 10 месяцев
2	13.01.05	Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей	13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	технический	2 года 10 месяцев
3	13.01.10	Электромонтёр по ремонту и	13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	технический	2 года 10 месяцев

		обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		КА		
5	23.01.08	Слесарь по ремонту строительных машин	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	технический	2 года 10 месяцев
6	35.01.13	Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	технический	2 года 10 месяцев
7	35.01.15	Электромонтёр по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	35.00.00	СЕЛЬСКОЕ, ЛЕСНОЕ И РЫБНОЕ ХОЗЯЙСТВО	технический	2 года 10 месяцев
<b>Актуализированные ФГОС</b>						
8	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	08.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА	технический	2 года 10 месяцев
9	13.01.05	Электромонтёр по техническому обслуживанию электростанций и сетей	13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	технический	2 года 10 месяцев
10	43.01.09	Повар, кондитер	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	естественнонаучный	3 года 10 месяцев
<b>Специальности</b>						
1	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	технический	3 года 10 месяцев
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23.00.00	ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА	технический	3 года 10 месяцев
3	43.02.01	Организация обслуживания в общественном питании	43.00.00	СЕРВИС И ТУРИЗМ	социально – экономический профиль	3 года 10 месяцев
<b>Актуализированные ФГОС</b>						
4	13.02.03	Электрические станции, сети и системы	13.00.00	ЭЛЕКТРО- И ТЕПЛОЭНЕРГЕТИКА	технический	3 года 10 месяцев



В техникуме в 2019-2020 учебном году по программам профессионального обучения реализовывались профессиональные стандарты:

№ п/п	Код	Наименование профессии	Наименование профессионального стандарта	Срок обучения
1	15220	Облицовщик-плиточник	16.104 Плиточник (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ 10.01.2017 № 12н, зарегистрировано Минюсте РФ 25.01.2017 № 45388, рег. номер № 876)	10 месяцев
2	12680	Каменщик	16.048 Каменщик (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ 25.12.2014 № 1150н, зарегистрировано Минюсте РФ 29.01.2015 № 35773, рег. номер № 350)	10 месяцев
3	18103	Садовник	13.015 Специалист в области декоративного садоводства (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ 08.09.2014 № 627н, зарегистрировано Минюсте РФ 29.09.2014 № 34183, рег. номер № 193)	10 месяцев
4	19601	Швея	33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по декоративному заказу (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ 24.12.2015 № 1124н, зарегистрировано Минюсте РФ 26.01.2016 № 40792, рег. номер № 699)	10 месяцев

### *Анализ соответствия ОПОП*

ИНДИКАТОРЫ	ОЦЕНКА
Соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП СПО требованиям ФГОС	Соответствует
Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	Соответствует

Выполнение к сроку освоения ОПОП СПО	Соответствует
Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам / модулям / дисциплинам	Соответствует
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	Соответствует
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	Соответствует
Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	Соответствует
Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	Соответствует
Выполнение требований к продолжительности итоговой аттестации	Соответствует
Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	Соответствует

В техникуме для каждой специальности, профессии разработаны основные профессиональные образовательные программы СПО. Образовательные программы СПО составлены в соответствии с ФГОС СПО.

Каждая ОПОП имеет: рабочий учебный план; календарный учебный план; рабочие программы учебных дисциплин; программы учебной практики и производственной практики; методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

ОПОП ежегодно обновляются администрацией техникума с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, запроса работодателей.

#### ***Анализ соответствия учебных планов по профессиям и специальностям требованиям ФГОС СПО***

ИНДИКАТОРЫ	ОЦЕНКА
Наличие учебных планов по каждой ОПОП СПО	в наличии
Соответствие структуры обязательной части циклов ОПОП СПО требованиям ФГОС	соответствует требованиям ФГОС по каждой специальности и профессии
Формирование вариативной части учебного плана в соответствии с запросами регионального рынка труда и обучающихся	сформированы в соответствии с региональными запросами рынка труда и конкретных работодателей (социальных партнеров техникума)
Выполнение требований к сроку освоения ОПОП СПО	выполнены в соответствии ФГОС СПО
Выполнение требований к общему объему максимальной и обязательной учебной нагрузки по циклам / модулям / дисциплинам	выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к сроку обучения по учебным циклам	выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к структуре профессионального цикла	выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к продолжительности всех видов практик	выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к продолжительности промежуточной аттестации	выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС
Выполнение требований к продолжительности государственной	выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС

итоговой аттестации	
Выполнение требований к общей продолжительности каникулярного времени	выполнены в соответствии с ФГОС по каждой специальности СПО и ППКРС

Рабочие учебные планы по заявленным основным профессиональным образовательным программам разработаны техникумом самостоятельно на основе ФГОС СПО 3+, *актуализированным ФГОС СПО* утверждены директором техникума, согласованы с председателями учебно-методических объединений и работодателями. Рабочие учебные планы отражают уровень образования, квалификацию, нормативный срок обучения; в них соблюдается соотношение теоретического и практического обучения.

Структура рабочего учебного плана соответствует ФГОС СПО по специальностям и профессиям согласно требованиям инструктивного письма Минобразования РФ 20 октября 2010 года № 12–696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО и СПО».

Структура учебного плана по актуализированным ФГОС СПО соответствует «методическим рекомендациям по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям» и «Разъяснениям по распределению часов общеобразовательного цикла в учебном плане при реализации программ подготовки по профессиям и специальностям среднего профессионального образования в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края в 2018 году», согласованный НМЦ СПО Краснодарского края, протокол № 2 от 16.05.2018 года.

Применены Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО.

### ***Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса***

<b>ИНДИКАТОРЫ</b>	<b>ОЦЕНКА</b>
Наличие федеральных государственных образовательных стандартов по каждому направлению подготовки	Имеется
Наличие образовательных программ по каждому направлению подготовки, их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям рынка труда	Имеется
Обеспечение всех видов занятий по профессиональным модулям, дисциплинам, МДК учебного плана учебно-методической документацией	Имеется в соответствии с требованиями
Наличие электронных образовательных ресурсов	Имеется
Наличие возможности доступа обучающихся к фондам учебно-методической документации	Имеется

В структуре техникума работают 9 учебно-методических объединений (далее – УМО) по направлениям: УМО естественнонаучных дисциплин, УМО филологических дисциплин, УМО точных дисциплин, УМО физической

культуры и безопасности жизнедеятельности, УМО обществоведческих дисциплин, УМО «Сфера обслуживания», УМО отделения «Механизация и автотранспорт», УМО отделения «Энергетика и строительство», УМО кураторов.

Председателями УМО избираются наиболее опытные, пользующиеся доверием коллектива преподаватели, которые осуществляют руководство учебной и методической работой по своим направлениям. Учебно – методические объединения строят свою работу в соответствии с положениями, утвержденными приказами директора техникума.

Учебно–методическое сопровождение образовательного процесса техникума, обеспечивает решение следующих задач:

- 1) систематизация нормативных документов, методических рекомендаций, методических материалов, средств обучения и контроля и реализация их для организации наиболее эффективного учебного процесса;
- 2) совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 3) создание условий для внедрения современных образовательных технологий.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми действующим законодательством и методическими рекомендациями Минобрнауки РФ.

На заседаниях УМО рассматриваются учебно-методические материалы. Рабочие программы по учебным дисциплинам, профессиональным модулям, учебным и производственным практикам разрабатываются на основе ФГОС СПО. На заседание УМО приглашаются представители работодателей, которые вносят изменения в рабочие программы за счет вариативной части.

## 2.2. Характеристика контингента обучающихся, его сохранности

### Анализ социального паспорта ГБПОУ КК СЭТ

№ п/п	Характеристика статуса	на 01.10.2018	на 01.10.2019	отклонения
1	Обучается всего:	1035	1098	+63
	с ограниченными возможностями здоровья	17	19	+2
	в т.ч. выпускники специальных коррекционных школ, классов	52	60	+8
2	г. Славянск-на-Кубани	211	215	+4
	Славянский район	299	365	+66
	Из других районов	525	518	-7
3	Проживают в общежитии ОУ	176	176	-
	в т.ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	42	42	-
4	Снимают частные квартиры	87	89	+2
	в т.ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	-	2	+2
5	Проживают у родственников	26	28	+2
6	Проживают дома	746	805	+59

7	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей и лица из их числа	80	78	-2
8	Полная семья	507	583	+76
	в том числе многодетная	84	124	+40
9	Мачеха	12	12	-
10	Отчим	79	88	+9
11	Одна мать	330	312	-18
12	Один отец	27	25	-2
13	Многодетные семьи	128	178	+50
14	Малообеспеченные семьи, находящиеся на учете в соц. защите и получающие гос. социальную помощь	56	65	+9
15	Сложные отношения в семье	12	9	-3
16	Состоящие на учёте в КДН	10	8	-2
17	Состоят на внутреннем учёте	34	28	-6
18	Посещают кружки, спортивные секции, в т.ч. по месту проживания	392	358	-34
	в т.ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	2	11	+9
19	Посещают кружки прикладного и технического творчества	-	-	
20	Учащиеся – активисты ученического самоуправления	84	63	-21
	в т.ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	8	7	-1
21	Стипендия Краснодарского края «Талантливая молодёжь»	5	12	+7
	в т.ч. сироты и оставшиеся без попечения родителей	-	-	

Количество обучающихся в техникуме увеличилось на 63 чел.

Укомплектованы учебные группы, в которых обучаются выпускники коррекционных классов и школ.

Число обучающихся, проживающих дома в период обучения, и за которыми осуществляется родительский контроль занятости во внеучебное время составляет 73% и 72 % соответственно.

За отчетный период на 5% (на 76 человек) увеличилось количество обучающихся, проживающих в полных семьях, на 3 % (на 18 человек) уменьшилось количество неполных семей, где воспитанием занимается одна мать.

Выявлена положительная динамика в улучшении профилактической работы среди несовершеннолетних обучающихся, так на 20 % уменьшилось количество несовершеннолетних состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (снижение численности с 10 до 8 человек), на 21 % уменьшилось количество обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете в техникуме (с 34 несовершеннолетних до 28).

**Анализ движения контингента**

Программы подготовки	Количество обучающихся		Отклонение
	на 01.10.2018	на 01.10.2019	
Специалистов среднего звена	300	346	+46
Квалифицированных рабочих, служащих	680	705	+25
Профессиональное обучение	56	60	+4
<b>ИТОГО</b>	<b>1036</b>	<b>1111</b>	<b>+75</b>

Наименование категории обучающихся	Количество обучающихся (% от общего количества обучающихся)		Отклонение: кол-во (%)
	на 01.10.2018	на 01.10.2019	
Лица с ОВЗ	56 (5,4%)	60 (5,4%)	4 (0%)
Инвалиды (1-3 группы, ребенок-инвалид, инвалид детства), всего, из них:	17 (1,6%)	19 (1,7%)	2 (0,1%)
ППССЗ,	4 (0,4%)	4 (0,4%)	0 (0%)
ППКРС,	5 (0,5%)	7 (0,6%)	2 (0,1%)
ПО (8 вид)	8 (0,8%)	8 (0,7%)	0 (-0,1%)
Студенты из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа:	80 (7,7%)	78 (7%)	-2 (-0,7%)
из них на полном государственном обеспечении	42 (4%)	27 (2,4%)	-14 (-1,6%)

Причины движения контингента	Количество обучающихся, человек		Отклонение
	2018	2019	
отчислено	-129	-123	6
восстановлено	+8	+9	1
переведено в другие ОО	-14	-15	-1
переведено из других ОО	+8	+18	10
зачислено	+429	+431	2
выпуск	-273 (ППКРС 216 (и 1), ПО 56)	-276 (ППКРС 183, ППССЗ 45, ПО 48)	-3
<b>ИТОГО</b>	<b>+29</b>	<b>+44</b>	<b>+15</b>

За отчетный период выявлено увеличение численности контингента на 44 обучающихся, положительная динамика обеспечена за счет увеличения периода реализации программы 43.01.09 Повар, кондитер и численности контингента по ППССЗ.

Выявлены:

незначительное уменьшение доли детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа на 0,7 %;

стабильная доля обучающихся, относящихся к категории лиц с ОВЗ, и количества инвалидов разных нозологий, в сравнении с данными на 1 октября 2018 года, отклонения составили 0% и 0,1 % соответственно.

### 2.3. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися

В техникуме наряду с качеством обучения студентов особое внимание уделяется воспитанию, соблюдению учебной и трудовой дисциплины, повышению социальной активности обучающихся, формированию моральных и деловых качеств, что позволит в дальнейшем выпускникам успешно социализироваться и активно включиться в работу трудовых коллективов.

Воспитание интегрируется в образовательный процесс посредством активизации участников образовательных отношений и межведомственного взаимодействия при реализации планов учебной, внеучебной деятельности на основе системного подхода к гражданско-патриотическому, трудовому, нравственному, эстетическому воспитанию и физическому развитию студентов. Это способствует формированию общих и профессиональных компетенций студентов.

Воспитательная работа в техникуме проводится планомерно по шести основным направлениям, представленным в таблице.

#### *Анализ реализации основных направлений воспитательной работы*

Направление деятельности	За 2018		За 2019 г.		Отклонение	
	Кол-во меропр-й	Охват, чел	Кол-во меропр-й	Охват, чел	Кол-во меропр-й	Охват, чел
Духовно-нравственное	54	2354	56	2431	+2	+77
Физкультурно-оздоровительное направление	48	1283	43	866	-10	-417
Правовое воспитание	29	1262	29	1300	-	+38
Военно-патриотическое воспитание	48	8080	61	9200	+13	+1120
Художественно-эстетическое воспитание	41	3156	43	3416	+2	+260
Профилактическая работа	57	5945	58	6245	+1	+300
<b>ИТОГО:</b>	<b>262</b>	<b>22391</b>	<b>290</b>	<b>23458</b>	<b>+8</b>	<b>+1378</b>

Воспитательная работа техникума основана на взаимодействии с учреждениями культуры, молодёжной политики, спорта, городской библиотечной системой, медицинскими учреждениями, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, Отделением МВД России по городу Славянску-на-Кубани, отделами и Управлениями по вопросам семьи и детства, отделами по профилактике семейного неблагополучия социального обслуживания населения Славянского, Красноармейского районов, ОДН ОМВД России по Славянскому району.

Реализация совместных планов работы способствовала увеличению внеучебных мероприятий на 9% в сравнении с предыдущим периодом.

Сравнительный анализ показал увеличение интереса студентов к внеурочной деятельности техникума. За отчетный период в среднем каждый

студент принял участие более чем в 23 мероприятиях, что позволяет дать положительную оценку организации и проведению воспитательной работы в техникуме.

**Мониторинг административных правонарушений,  
совершенных студентами ГБПОУ КК СЭТ**

№ п/п	Виды правонарушений с указанием статьи	На 01.01.2019	На 01.01.2020	отклонение
	Административные правонарушения всего, в т.ч.:	67	50	-17
1	ст. 20.20 КоАП РФ (распитие пива и напитков, изготавливаемых на его основе)	16	17	+1
2	ст. 20.21 КоАП РФ (появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения)	2	0	-2
3	ст. 20.22 КоАП РФ (появление в состоянии опьянения несовершеннолетних, а равно распитие ими пива и напитков, изготовленных на его основе алкогольной и спиртосодержащей продукции, потребление ими наркотических средств или психотропных веществ в общественных местах)	1	2	+1
4	ст. 20.1 ч. 1 КоАП РФ (мелкое хулиганство)	1	0	-1
5	ст. 6.24 ч.2 КоАП РФ (курение в общественных местах)	31	18	-13
6	ст. 6.8. КоАП РФ (незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащие наркотические средства или психотропные вещества)	-	-	-
7	ст. 6.9 ч. 1 КоАП РФ (потребление наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача)	-	-	-
8	ст. 6.10 ч.1 КоАП РФ (вовлечение несовершеннолетнего в распитие спиртного)	2	1	-1
9	Ст.6.1.1 КоАП РФ (нанесение побоев не повлекших последствий)	1	0	-1
9	ст. 7.17. КоАП РФ (уничтожение или повреждение чужого имущества)	6	1	-5
10	ст. 7.27. КоАП РФ ( мелкое хищение)	7	8	+1
11	ч.2 ст. 8.37 КоАП РФ (нарушение правил рыболовства)	-	-	-
12	ст. 11.1 ч. 5 КоАП РФ (проход по железнодорожным путям в неустановленных местах)	-	-	-
13	ст. 12.25 ч.2 КоАП РФ( невыполнение законных требований полиции об остановке транспортного средства)	-	-	-
14	ст. 12.3 КоАП РФ (управление транс. средством водителем, не имеющим при себе документов, предусмотренных правилами дорожного движения)	-	-	-
15	ст. 12.7 ч. 1 КоАП РФ (управление транс.	2	1	-1



	Средством водителем, не имеющим права управления транс. средством)			
16	ст. 12.29 ч. 2 КоАП РФ (нарушения правил дорожного движения лицом, управляющим мопедом, велосипедом...)	2	0	-2
17	ст.12.37 ч.2 КоАП РФ (управление транспортным средством без страхового полиса ОСАГО)	-	-	-
18	ст. 12.8 КоАП РФ (управление транспортным средством в состоянии алкогольного опьянения и передача управления транспортным средством лицу, находящемуся в состоянии опьянения)	-	-	-
19	ст. 12.13 КоАП РФ (нарушения правил проезда перекрестков)	1	0	-1
	- ст.12.15 КоАП РФ (не соблюдение дистанции)	1	2	+1
20	ст. 19.3 КоАП РФ (неповиновение сотрудникам полиции)	-	-	-
21	ст. 19.15 ч. 1, ст. 19.16 КоАП РФ (проживание без паспорта гражданина РФ, либо проживание без регистрации по месту жительства, месту пребывания; порча либо утрата паспорта)	1	0	-1
22	ст. 20.29 КоАП РФ экстремизм (размещение на страничке в соц. сетях песен экстремистского направления)	-	-	-
23	ст. 3.2.3 КК № 608 – КЗ (нарушение правил благоустройства)	-	-	-
24	ст. 2.2 ч.1 ЗКК (купание в запрещенных местах)	-	-	-

Из 24 статей КоАП РФ за отчетный период с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г. совершено административных правонарушений по 8 статьям, это в 3 раза меньше по сравнению с периодом 01.01.2018-31.12.2019 год.

**Мониторинг реализации в ГБПОУ КК СЭТ  
Закона Краснодарского края от 21 июля 2008г. № 1539-КЗ  
«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений  
несовершеннолетних в Краснодарском крае»**

№ п/п	Содержание	На 01.01.2019	На 01.01.2020	Отклонение
1	Выявлено несовершеннолетних всего, из них:	9	25	+16
1.1	Анализ по времени выявления:			
	в период с 21.00 до 22.00 час.	-	-	-
	в период с 22.00 до 24.00 час.	7	23	+16
	в период с 24.00 до 00.06 час.	2	2	0
1.2	Анализ по возрасту			
	15 лет	-		-
	16 лет	4	11	+7
	17 лет	5	14	+9
1.3	Анализ выявления несовершеннолетних:			
	впервые	9	25	+16
	повторно (2 раза)	-	-	-

	3 раза и более	-	-	-
1.4	На момент выявления несовершеннолетние состояли на профилактическом учёте:	-	-	-
	комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	-	-	-
	образовательной организации	-	-	-

За отчетный период проведены мероприятия по профилактике употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков, совершения правонарушений:

профилактические беседы инспектора ОПДН с первокурсниками с общим охватом 289 человек;

профилактическая беседа подросткового нарколога с 6 обучающимися, состоящими на профилактическом учете в КДН, 35 студентами, замеченными в табакокурении и употреблении алкоголя;

профилактическая беседа подросткового нарколога и просмотр видеороликов, охват 251 человек;

общее тематическое родительские собрания (март 2019 года, август 2019 года, ноябрь 2019 года), групповые родительские собрания.

10 заседаний совета профилактики;

участие в общерайонной акция для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Ты не один», охват 61 человека (76 %).

#### 2.4. Анализ приема обучающихся в отчетном периоде

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение		Отклонение
			на 01.09. 2018	на 01.09. 2019	
1.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (по очной форме обучения)	человек	680	705	+46
2.	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (по очной форме обучения)	человек	300	346	+25
3.	Общая численность обучающихся по программам профессионального обучения (по очной форме обучения)	человек	54	60	+4
4.	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования:	единиц	13	12	-1
4.1.	Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период	единиц	10	9	-1
4.2.	Количество образовательных программ	единиц	3	3	0

	подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный период				
4.3	Количество образовательных программ профессионального обучения	единиц	4	4	0
5.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	404	413	+9
6.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек	61	71	+10
		%	5,9	6,4	+0,5
7.	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа: из них на полном государственном обеспечении	человек	30	30	0
			5	5	0

Продолжен набор обучающихся по программам ТОП-50 наиболее востребованных профессий по ППКРС: 08.02.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (2 группа), 43.01.09 Повар, кондитер (2 группы).

Выполнение контрольных цифр приема в 2019 году составило 100 %. Продолжен набор в группы с полным возмещением затрат на обучение по ППССЗ 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в количестве 25 человек.

Количество статусных студентов, зачисленных на первый курс, увеличилось на 9 человека в сравнении с прошлым годом.

## **2.5. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да

8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

### **Раздел 3. Оценка системы управления техникума**

#### **3.1. Инфраструктура техникума**

Действующая организационная структура ГБПОУ КК СЭТ сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума. Все структурные подразделения техникума функционируют в составе ГБПОУ КК СЭТ как единый учебно-воспитательный комплекс. Структурные подразделения техникума не являются юридическими лицами и действуют на основании Устава ГБПОУ КК СЭТ и Положений о структурных подразделениях согласно схеме, представленной в приложении № 1 к настоящему Отчету. Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора техникума.

Распределение функционала в техникуме осуществляется между структурными подразделениями в соответствии со схемой (приложение № 1) на основании Положений, являющимися локальными актами ГБПОУ КК СЭТ.

#### **3.2. Система управления техникумом**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом ГБПОУ КК СЭТ, коллективным договором, решениями коллегиальных органов управления (педагогический совет, общее собрание трудового коллектива), приказами директора техникума. Управление строится на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности.

С целью соблюдения принципов единоначалия и коллегиальности, также для учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их интересы и права, в техникуме функционируют дополнительные органы общественного самоуправления: совет техникума, общее родительское собрание, родительский комитет, студенческий совет.

Участие учредителя в управлении техникумом осуществляется в соответствии с процедурами, предусмотренными действующим законодательством, в первую очередь через: установление государственного задания по программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; аттестацию педагогических работников.

Организационная структура управления ГБПОУ КК СЭТ представлена в приложении № 1 к настоящему Отчету.

ИНДИКАТОРЫ	ОЦЕНКА
Наличие органов общественного управления	имеются / соответствуют требованиям
Наличие документов, регламентирующих работу органов общественного самоуправления (положения, протоколы заседаний, отчеты и др.)	имеются / соответствуют требованиям

В управляющую деятельность техникума внедрён программный комплекс 1С-Колледж. Совершенствуется система мотивации и стимулирования труда через эффективный контракт.

### 3.3. Информирование общественности о деятельности техникума

Основная информация о деятельности техникума размещена на официальном сайте учреждения ([www.cetc.rf](http://www.cetc.rf)), который содержит 28 основных разделов. На главной странице веб-сайта техникума имеется ссылка на страницу Центра карьеры и образовательного маркетинга ГБПОУ КК СЭТ, деятельность которого направлена на информирование потребителей образовательных услуг и заинтересованных лиц о деятельности техникума, профессиональной ориентации выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, мотивации их к профессиональному самоопределению, имеется ссылка на страницу Краевой инновационной площадки «Город мастеров» и информационная ссылка для детей с ограниченными возможностями здоровья.

*Анализ методов, используемых для сбора информации от потребителей и участников образовательного процесса о нововведениях в техникуме:*

За отчетный период в соответствии планом проводились профориентационные мероприятия в форме массовых мероприятий, групповых бесед, мастер-классов, профессиональных проб, круглых столов и других.

Информация о техникуме представлена на 6 ярмарках вакансий рабочих и учебных мест, проводимых Центрами занятости Славянского, Красноармейского и Темрюкского районов.

Социальными партнерами ГБПОУ КК СЭТ по реализации профориентационной практики являются: Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения Славянского района»; Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения Красноармейского района»; Государственное казенное учреждение Краснодарского края «Центр занятости населения Темрюкского района»; Муниципальное автономное учреждение центр дополнительного образования города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район; и 36 общеобразовательных школ г. Славянска-на-Кубани и Славянского района.

18 апреля 2019 года в Темрюкском районе (315 школьников), 19 апреля 2019 года в Красноармейском районе (320 школьников), 23 апреля 2019 года в

г. Славянск-на-Кубани (330 школьников), 25 апреля 2019 года профориентационное информирование заинтересованных лиц прошло в городской библиотеке г. Славянска-на-Кубани (50), 20 сентября 2019 года Красноармейском районе (320 школьников), 20 сентября 2019 года в Темрюкском районе (300 школьников)

Общий охват будущих абитуриентов составил около 1635 учащихся общеобразовательных учреждений, это на 335 учащихся меньше чем в прошлом году.

*Экскурсии по техникуму для обучающихся общеобразовательных организаций Славянского и Красноармейского районов.*

В рамках профориентационных мероприятий были организованы экскурсии для учащихся 8-9 классов: 10 декабря 2019 года для учащихся 9 классов ГБОУ КК специальной (коррекционной) школы №15 г. Славянска-на-Кубани, так как ГБПОУ КК СЭТ реализует программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ (8 вид). (Охват 18 человек)

31 октября 2019 года в рамках соревнования в рамках V регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Краснодарского края по компетенции 22 «Малярные и декоративные работы» среди студентов профессиональных образовательных организаций, были организованы экскурсии школьников города Славянска-на-Кубани и Славянского района. Всего специализированный Центр компетенции посетили учащиеся 10 школ, 185 человек.

1 ноября последний день соревнований в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Краснодарского края по компетенции 22 «Малярные и декоративные работы» среди студентов профессиональных образовательных организаций, для школьников города Славянска-на-Кубани и Славянского района проводятся экскурсии и мастер-классы. Всего специализированный Центр компетенции посетили учащиеся 11 школ, 220 человек.

27 ноября 2019 года Славянский электротехнологический техникум посетили учащиеся МБОУ СОШ № 31 (село Экономическое, Крымский район). Провели профориентационную работу для учащихся 8-9 классов.(Охват 25 школьников)

13 декабря 2019 года для учащихся 8 класса МАОУ СОШ № 12 г. Славянска-на-Кубани была проведена профориентационная экскурсия по учебным и производственным лабораториям Славянского электротехнологического техникума. (Охват 25 школьников).

Охват школьников составил 473 человек, на 423 человека больше, чем в прошлом году.

Профессиональные пробы в профориентации являются эффективным способом формирования профессионального самоопределения учащихся

Практико-ориентированные занятия (мастер-классы) по направлениям «Повар, кондитер», «Слесарь-механик», «Малярно-декоративные работы», «Электромонтажные работы», «Организация обслуживания в общественном питании» входят в программу Досуговой профориентационной площадки. В основу мероприятия заложен принцип игры по станциям - каждый новый день

ребята знакомятся с новой профессией. В программу мероприятия входит также профориентационное тестирование, анкетирование и концерт.

С 3 июня по 8 июня 2019 года была проведена Досуговая площадка для школьников «Город Мастеров». В работе площадки приняли участие 75 учащихся 6-7 классов общеобразовательных учреждений (МБОУ СОШ №3, МБОУ СОШ №5, МБОУ СОШ №16, МАОУ СОШ №17, МБОУ СОШ №18). Программа площадки выполнена в полном объеме.

С 28 октября по 5 декабря реализация проекта «Билет в будущее». Проект осуществлялся в три этапа.

На первом этапе (1 уровень – Ознакомительный) в техникуме проводились Дни открытых дверей; экскурсия во время проведения отборочного регионального чемпионата Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы» на базе СЦК. На этом же этапе проводилась встреча с экспертом по компетенции «Малярные и декоративные работы», а также профориентационное тестирование школьников. (Общий охват 288 учащихся МО Славянского района: МБОУ СОШ № 3; МБОУ СОШ №17; МБОУ СОШ №29)

На втором этапе (2 уровень – Вовлеченный) проводились встречи школьников с носителями компетенции «Малярные и декоративные работы», решение ознакомительных кейсов, очные пробы ознакомительного уровня. (Общий охват 108 учащихся МБОУ СОШ № 31 село Экономическое Крымского района, МБОУ СОШ № 44 х. Новоукраинский Крымского района; МАОУ СОШ № 84 г. Краснодар; МБОУ СОШ №3г. г. Кореновск; МБОУ СОШ № 57 станица Троицкая Крымского района; МАОУ СОШ № 17 г. Славянск-на-Кубани; МБОУ ООШ № 14 х. Даманка Крымского района)

На третьем этапе (3 уровень – Углубленный) проводились мини-пробы по компетенции «Малярные и декоративные работы» и очные пробы продвинутого уровня. (Общий охват 48 учащихся МАОУ СОШ № 17 г. Славянск-на-Кубани; МБОУ СОШ № 57 станица Троицкая Крымского района)

Охват школьников составил 519 учащихся, что на 274 школьника больше, чем в прошлом году.

*Выездная профориентационная работа с учащимися общеобразовательных организаций.*

26 ноября 2019 года студенты техникума провели профориентационную работу для учащихся 8-9 классов МБОУ СОШ № 44 х.Новоукраинский, Крымский района.

29 ноября 2019 года, студенты 3 курса группы От-17-1 по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, провели профориентационную работу для учащихся 8-9 классов МБОУ ООШ № 14 х.Даманка, Крымский района.

11 декабря 2019 года студенты 3 курса группы От-17-1 по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ провели профориентационную работу для учащихся 8-9 классов МБОУ СОШ № 57 ст.Троицкая, Крымского района.

Общий охват будущих абитуриентов составил 75 учащихся, на 300 учащихся меньше, чем в прошлом году.

После проведения каждого профориентационного мероприятия в техникуме проводится анкетирование учащихся, на основе которого осуществляется тщательный мониторинг, на основе которого анализируется и совершенствуется профориентационная работа техникума.

В программу проведения мероприятий на базе техникума обязательно входит профориентационное тестирование, помогающее профессиональному самоопределению подростков. На официальном сайте ГБПОУ КК СЭТ имеется анкета обратной связи, с помощью которой ребята могут анкетироваться в удаленном доступе.

№п/п	Направление	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
		Кол-во мероприятий	Кол-во мероприятий	Кол-во мероприятий	Охват студентов, школьников
1.	Профориентационная работа	20	2610	25	2702

В 2019 году профориентационные мероприятия ГБПОУ КК СЭТ охватили 2072 учащихся общеобразовательных организаций (городских и сельских) – на 3,5 % больше, чем в прошлом учебном году, если не считать публичных выступлений на Дне города.

#### **3.4. Оценка взаимодействия с организациями-партнерами по улучшению качества образования**

Основными социальными партнерами ГБПОУ КК СЭТ являются 25 предприятий:

№ п/п	Наименование организации
1.	Филиал открытого публичное акционерное общество «Кубаньэнерго»
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Электросервис»
3.	Индивидуальный предприниматель Н.М. Иорданиян «Многофункциональный комплекс-гостиница «Парк-отель Уют»»
4.	Открытое акционерное общество «Сад-Гигант»
5.	Общество с ограниченной ответственностью агрофирма «Приволье»
6.	Общество с ограниченной ответственностью Ресторан «Разморин»
7.	Открытое акционерное общество «Славянское ПАТП»
8.	Общество с ограниченной ответственностью «АВТОДИН»
9.	Общество с ограниченной ответственностью фирма «Петрорис»
10.	Открытое акционерное общество «Завод электрической аппаратуры Славянский»
11.	ФГУПП племенной завод «Красноармейский» имени А.И. Майстренко
12.	Общество с ограниченной ответственностью «ЭКО СЛАВ»



13.	Общество с ограниченной ответственностью «Прибой ПЛЮС»
14.	ИП А.М. Трегубенко
15.	АО фирма Агрокомплекс им. Н.И. Ткачева
16.	Общество с ограниченной ответственностью Производственно-коммерческая фирма «РИАЛ»
17.	Общество с ограниченной ответственностью «АСК МОНОЛИТ»
18.	Общество с ограниченной ответственностью «Форум»
19.	Общество с ограниченной ответственностью ПО «Камавторесурс»
20.	Общество с ограниченной ответственностью «СЗСМ»
21.	Некоммерческое частное учреждение «Центр отдыха работников образования «Рассвет» г. Геленджик
22.	Общество с ограниченной ответственностью «Славянский Хлебокомбинат»
23.	Индивидуальный предприниматель Шевердин Игорь Иванович (ресторан «Фамилия»)
24.	Общество с ограниченной ответственностью «СОЛО»
25.	Общество с ограниченной ответственностью «Здоровое питание»

Социальные партнеры участвуют в проведении профориентационной работы: круглые столы на базе техникума, экскурсии студентов, Дни открытых дверей. Представители предприятий являются членами жюри при проведении профессиональных олимпиад среди студентов, неделях профмастерства.

Социальные партнеры являются рецензентами основных профессиональных образовательных программ, руководители предприятий принимают участие в проведении государственной итоговой аттестации выпускников в качестве председателей государственной экзаменационной комиссии, предоставляют рабочие места студентам для прохождения производственной практики.

За отчетный период 188 студентов прошли производственную практику на 14 (56 %) предприятиях социальных партнеров, что на 25 % меньше данного показателя за 2018 год:

№ п/п	Название организации	Количество студентов, прошедших ПП на предприятии в 2019 году
1.	Филиал открытого публичное акционерное общество «Кубаньэнерго»	78
2.	Общество с ограниченной ответственностью «Электросервис»	4
3.	Индивидуальный предприниматель Н.М. Иорданиян «Многофункциональный комплекс-гостиница «Парк-отель Уют»»	0
4.	Открытое акционерное общество «Сад-Гигант»	7
5.	Общество с ограниченной ответственностью агрофирма «Приволье»	13
6.	Общество с ограниченной ответственностью Ресторан «Разморин»	3
7.	Открытое акционерное общество «Славянское ПАТП»	0

8.	Общество с ограниченной ответственностью «АВТОДИН»	0
9.	Общество с ограниченной ответственностью фирма «Петрорис»	6
10.	Открытое акционерное общество «Завод электрической аппаратуры Славянский»	0
11.	ФГУПРП племенной завод «Красноармейский» имени А.И. Майстренко	3
12.	Общество с ограниченной ответственностью «ЭКО СЛАВ»	0
13.	Общество с ограниченной ответственностью «Прибой ПЛЮС»	0
14.	ИП А.М. Трегубенко	0
15.	АО фирма Агрокомплекс им. Н.И. Ткачева	4
16.	Общество с ограниченной ответственностью Производственно-коммерческая фирма «РИАЛ»	2
17.	Общество с ограниченной ответственностью «АСК МОНОЛИТ»	0
18.	Общество с ограниченной ответственностью «Форум»	0
19.	Общество с ограниченной ответственностью ПО «Камавторесурс»	1
20.	Общество с ограниченной ответственностью «СЗСМ»	0
21.	Некоммерческое частное учреждение «Центр отдыха работников образования «Рассвет» г. Геленджик	45
22.	Общество с ограниченной ответственностью «Славянский Хлебокомбинат»	11
23.	Индивидуальный предприниматель Шевердин Игорь Иванович (ресторан «Фамилия»)	1
24.	Общество с ограниченной ответственностью «СОЛО»	0
25.	Общество с ограниченной ответственностью «Здоровое питание»	10
	ИТОГО:	188

### **3.5. Анализ деятельности социально-психологической службы как структурного подразделения**

В состав социально-психологической службы (далее - СПС) техникума входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог.

Состав СПС укомплектован профессиональными кадрами в полном объеме.

Деятельность СПС регламентирована действующими нормативными и распорядительными документами: актами, приказами, инструкциями, Положением о социально-психологической службе ГБПОУ КК СЭТ и Уставом техникума.

За отчетный период в соответствии с планом работы техникума проведены мероприятия по направлениям СПС, представленным в таблице:

Направление деятельности СПС	2018		2019		Отклонение	
	Кол-во меропр-й	Охват	Кол-во меропр-й	Охват	Кол-во меропр-й	Охват
Психолого-педагогическое консультирование	327	327	276	276	-51	-51
Диагностическая работа	12	3873	17	2797	+5	-1076
Коррекционно-развивающее направление	25	200	22	201	-3	+1
Психопрофилактика и просвещение	31	3956	32	3978	+1	+22
Методическая работа	5	42	5	58	0	16
Здоровьесберегающая деятельность	15	1876	15	1891	0	+15
Оздоровление детей-сирот, оставшихся без попечения родителей	3	7	3	7	0	0
Социально-педагогическое консультирование	96	96	93	93	-3	-3
Взаимодействие с управлениями по вопросам семьи и детства	23	51	36	62	+13	+11
Взаимодействие с КДН	14	40	26	48	+12	+8

В течение года (отчетный период) осуществлялась система мер, направленная на оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса техникума.

Со всеми участниками образовательного процесса проводилась индивидуальная и групповая работа по 10 направлениям, представленным в таблице.

Социально – психологическая служба функционирует в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом, мастерами производственного обучения и администрацией техникума.

Студенты, родители (законные представители), педагогические работники техникума получили квалифицированную социально-психолого-педагогическую помощь, что свидетельствует об эффективной работе СПС за отчетный период.

### **3.6. Ключевые приоритеты развития системы управления техникумом**

Ключевые приоритеты развития системы управления техникумом концентрируются на достижении цели и решении задач Программы развития ГБПОУ КК «Славянский электротехнологический техникум» на 2017-2024 гг., (утверждена приказом от 27.10.2017 № 560 с изменениями и дополнениями от 13.04.2019 № 300 и от 04.03.2020 № 154):

модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК СЭТ

синхронно изменениям в федеральном законодательстве, адекватно процессам реформирования в системе образования;

модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК СЭТ в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС и современным технологиям;

обеспечение условий, соответствующих санитарным нормам и правилам, нормам противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности техникума;

внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения;

обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда;

обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций;

развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК СЭТ;

совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников;

активизация работы инновационной образовательной площадки, ресурсного центра, многофункционального центра прикладных квалификаций ГБПОУ КК СЭТ, трансляция опыта;

модернизация и пополнение библиотечного фонда, оснащение библиотеки электронно-библиотечной системой;

совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников;

создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Реализация работы по перечисленным направлениям осуществляется с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, выполнение которых отслеживается и анализируется с помощью системы показателей, которые содержатся в Программе развития техникума.

#### **Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

*Содержание подготовки специалистов по реализуемым в техникуме профессиям и специальностям определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).*

Подготовка специалистов и квалифицированных рабочих в техникуме осуществляется на основании сформированных основных профессиональных образовательных программ.

Основные профессиональные образовательные программы включают в себя:

Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии/специальности;

пояснительную записку к ОПОП;

учебный план (рабочий) с графиком учебного процесса, сводными данными по бюджету времени, сведениями о комплексных формах контроля, справочником и распределением компетенций, перечнем кабинетов, лабораторий и мастерских, пояснениями к учебному плану;

календарный учебный график;

программы учебных дисциплин (по циклам);

программы профессиональных модулей;

программы учебной и производственной практики;

программа преддипломной практики (для программ подготовки специалистов среднего звена).

фонды оценочных средств (для текущей и промежуточной аттестации студентов).

В паспорт основных профессиональных образовательных программ (ОПОП), кроме вышеуказанных документов, определяющих содержание и организацию образовательного процесса, входят:

общие положения, определяющие нормативно-правовые основы разработки ОПОП и сроки освоения программы;

характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП;

оценка результатов освоения ОПОП;

квалификационные характеристики.

**Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей** регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и профессиональных модулей, включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, самостоятельных работ, тематику курсовых проектов, список основной и дополнительной литературы. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с ФГОС СПО и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют две внешние рецензии.

**Рабочие программы профессиональной практики** включают программы практик (учебной, производственной и практики для ППКРС и для ППССЗ по направлению подготовки и преддипломную практику) по получению первичных профессиональных навыков, по профилю специальности/профессии,

**Программы итоговой государственной аттестации** разрабатываются ежегодно. Они отражают квалификационные характеристики выпускников, виды итоговой государственной аттестации, сроки проведения, необходимые экзаменационные материалы, условия подготовки и процедуры проведения.

Учебные рабочие планы, рабочие учебные программы, календарно-тематические планы преподавателей, учебные пособия, методические указания к курсовому и дипломному проектированию, методические указания по выполнению лабораторно-практических работ, методические рекомендации, дидак-

тический материал, контрольно- измерительный материал составляют комплекс учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

Формы промежуточной аттестации (зачеты, экзамены, курсовые проекты) соответствуют заявленным целям изучаемых дисциплин и установленным объемам промежуточной аттестации. Количество экзаменов в год не превышает нормативов.

Для осуществления контроля знаний студентов имеются фонды оценочных средств (экзаменационные билеты, задания к практическим, лабораторным и контрольным работам, тесты), которые разрабатываются преподавателями и утверждаются соответствующим УМО. Вопросы, содержащиеся в контрольных заданиях, соответствуют программам дисциплин, МДК, их количество достаточно, а уровень сложности соответствует требованиям ФГОС.

#### **4.1. Оценка изменений, внесенных в содержание ОПОП**

ОПОП по профессиям и специальностям ежегодно обновляются в части содержания рабочих программ, учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных технологий с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

##### ***Формирование вариативной части учебного плана***

Обязательная часть ППКРС и ППССЗ составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть не менее 30 %.

Вариативная часть используется на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с требованием работодателей.

Формирование вариативной части учебного плана осуществляется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по профессии/специальности. При формировании вариативной части ОПОП педагогическим коллективом в первую очередь изучены особенности и требования социального заказа регионального рынка труда и его отдельных работодателей.

С этой целью проведены анкетирование и собеседование с представителями предприятий района для определения количественных и качественных изменений в требованиях работодателей с целью учета их в процессе подготовки специалистов.

По результатам собеседования с работодателями установлены востребованные рынком труда профессиональные функции и конечные результаты обучения, необходимые для выполнения этих функций компетенций, умения и знания, практический опыт.

Заключительный этап анализа - соотнесение полученных результатов с содержанием требований ФГОС СПО, выявление тех изменений и дополнений,

которые необходимо внести и учесть при формировании вариативной части ОПОП.

#### 4.2. Наличие программ дополнительного профессионального образования

*Сведения о структурных подразделениях, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся*

В техникуме разработаны и предлагаются к реализации дополнительные образовательные программы профессионального обучения: профессиональная подготовка и переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих и должностям служащих в соответствии с лицензией № 06087 от 3 марта 2014 года.

<i>Отделение дополнительного профессионального обучения (на договорной основе)</i>					
Облицовщик-плиточник 2 разряда	-	Профессиональная подготовка по профессиям рабочих	очная	3 месяца	пятидневный
Облицовщик-плиточник (учащиеся 10-11 классов ОО) 2 разряда	-		очная	8,5 месяцев	пятидневный
Каменщик 2 разряда	-		очная	3 месяца	пятидневный
Штукатур 2 разряда	-		очная	2 месяца	пятидневный
Маляр строительный (категория граждан 50+) 2 разряда	-		очная	2 месяца	пятидневный
Водитель автомобиля категории В	-		очная	2,5 месяца	пятидневный
Водитель автомобиля категории С	-		очная	3,5 месяца	пятидневный
Электрогазосварщик 2 разряда	-		очная	3 месяца	пятидневный
Тракторист категории В, С, Е	-		очная	5 месяцев	пятидневный
Тракторист категории В, С, D, Е, F	-		очная	8 месяцев	пятидневный
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 2 разряда	-		очная	5 месяцев	очная
Электромонтажник по силовым сетям и электрооборудованию 2 разряда	-		очная	10 месяцев	очная
Повар (учащиеся 10-11 классов ОО) 2 разряда	-		очная	8,5 месяцев	пятидневный
Повар 3 разряда	-	очная	3,5 месяца	пятидневный	

Официант 4 разряда	-		очная	2 месяца	пятидневный
Бармен 3 разряда	-		очная	2,5 месяца	пятидневный
Тракторист категории «D»	базовый	Профессиональная переподготовка по профессиям рабочих	очная	3 месяца	пятидневный
Машинист экскаватора 4 разряда	базовый		очная	2 месяца	пятидневный
Машинист бульдозера 4 разряда	базовый		очная	2 месяца	пятидневный
Повар 4 разряда	базовый	Повышение квалификации по профессиям рабочих	очная	2 месяца	пятидневный
Повар 5 разряда	базовый		очная	2 месяца	пятидневный
Электрогазосварщик 3 разряда	базовый		очная	2 месяца	пятидневный
Электрогазосварщик 4 разряда	базовый		очная	2 месяца	пятидневный
Подготовка водителей автотранспортных средств, перевозящих опасные грузы	базовый	Дополнительные общеразвивающие программы (для детей и взрослых)	очная	48 часов	пятидневный
Курсы кройки и шитья	-		очная	2 месяца	пятидневный
Оператор профессиональной уборки	-		очная	50 часов	пятидневный
Стандарты и технологии проведения клининга	-		очная	16 часов	пятидневный
Организация клинингового бизнеса	-		очная	32 часа	пятидневный
Эффективный клининг	-		очная	16 часов	пятидневный
Оператор профессиональной уборки	-		очная	50 часов	пятидневный
Диагностика автомобиля	-		очная	70 часов	пятидневный
Автоэлектрика	-		очная	175 часов	пятидневный
Основы компьютерной грамотности	-		очная	72 часа	пятидневный
Обрезка плодовых деревьев	-			36 часов	пятидневный
Охрана труда	-		очная	40 часов	пятидневный
Электробезопасность для присвоения 2 группы допуска	-		очная	72 часа	Пятидневный

### Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки специалистов	есть/нет	нет



2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/нет	нет
----	------------------------------------------------------	----------	-----

### 4.3. Анализ достижений обучающихся и выпускников, результатов государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и итоговой аттестации групп профессионального обучения

ИНДИКАТОРЫ	ОЦЕНКА
Наличие локальных нормативных актов и распорядительных документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников	Имеется
Наличие протоколов заседания ГЭК	Имеется
Доля выпускников удовлетворенных качеством подготовки по профессиям (контроль качества подготовки выпускников по итогам анкетирования), %	96,2%
Доля работодателей (социальных партнеров) удовлетворенных качеством подготовки выпускников по профессиям (контроль качества подготовки выпускников на основании независимой экспертизы по определению готовности выпускников к трудовой деятельности), %	73,1%

**Государственная итоговая аттестация** (далее – ГИА) выпускников по программам подготовки квалифицированными рабочими, служащими (далее – ППКРС) и по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) проводилась в техникуме в соответствии с действующими нормативными и распорядительными документами.

В 2019 году допуск к ГИА составил 98,7 % (заседание педагогического совета: протокол от 14 июня 2019 года № 10), из 231 выпускника к ГИА-2019 было допущено 228 человек:

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Количество студентов	Количество допущенных студентов к ГИА	Доля допущенных студентов к ГИА, %
<i>по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)</i>				
1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	17	17	100
2	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	19	19	100
3	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	21	20	95,2
4	19.01.017 Повар, кондитер	45	44	97,8
5	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	47	47	100
6	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	25	100
7	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	12	11	91,7
<i>Итого по ППКРС:</i>		<i>186</i>	<i>183</i>	<i>98,4</i>

<i>по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)</i>				
8	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	24	24	100
9	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	21	21	100
<i>Итого по ППССЗ:</i>		<i>45</i>	<i>45</i>	<i>100</i>
Всего по СЭТ:		231	228	98,7

Количество выпускников (ППКРС), чел.	183
Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» (ПЭР, ВПКР), %	55,2
Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, %	98,4
Количество выпускников (ППССЗ), чел.	45
Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично» (ВКР – дипломный проект), %	66,7
Доля выпускников, освоивших специальности, %	100



**Результаты защиты выпускных практических квалификационных работ (ВПКР)**

№ п/п	Показатели	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ		13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		19.01.17 Повар, кондитер		23.01.18 Слесарь по ремонту строительных машин		35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100	19	100	20	95,2	44	97,8	47	100	25	100	11	91,7
2	Допущены к защите ПЭР	17	100	19	100	20	95,2	44	97,8	47	100	25	100	11	91,7
3	Принято к защите ПЭР	17	100	19	100	20	95,2	44	97,8	47	100	25	100	11	91,7
4	Защищено ПЭР	17	100	19	100	20	100	44	100	47	100	25	100	11	100
5	Оценки:														
5.1	отлично	8	47,1	3	15,8	5	25,0	24	54,5	7	14,9	5	20,0	3	27,3
5.2	хорошо	6	35,3	8	42,1	5	25,0	17	38,6	27	57,4	7	28,0	7	63,6
5.3	удовлетворительно	3	17,6	8	42,1	10	50,0	3	6,8	13	27,7	13	52,0	1	9,1
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Средний балл	4,3		3,7		3,8		4,5		3,9		3,7		4,2	
7.	Качество знаний		82,4		57,9		50,0		93,2		72,3		48,0		90,9
8	Количество ПЭР, выполненных:														
8.1	по темам, предложенным студентам	17	100	19	100	20	100	44	100	47	100	25	100	11	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Количество ПЭР, рекомендованных:														
9.1	к опубликованию	0	0	0	0	0	0	5	11,4	0	0	0	0	0	0

В целом по техникуму на основании мониторинга основных показателей итогов ГИА-2019 по ППКРС выявлено:

- 1) стабильный показатель среднего балла при защите ПЭР (3,8);

- 2) динамика снижения среднего балла по итогам выполнения ВПКР;
- 3) показатель качества знаний в течение трех последних лет не стабилен;
- 4) в сравнении с ГИА-2018 качество знаний уменьшилось как при защите ПЭР на 5,4 %, так и при выполнении ВПКР – на 5,3 %.

### **Общие результаты подготовки студентов по ППКРС**

№ п/п	Показатели	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ		13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей		13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)		19.01.17 Повар, кондитер		23.01.18 Слесарь по ремонту строительных машин		35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	17	100	19	100	20	95,2	44	97,8	47	100	25	100	11	91,7
2	Количество дипломов с отличием	0	0	0	0	2	10	0	0,0	0	0	0	0	0	0,0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	2	11,8	2	10,5	3	15	6	13,6	6	12,8	3	12,0	1	8,3
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	1	5	1	2	0	0	0	0	1	8,3

В 2018-2019 учебном году на 33 человека сократилось количество выпускников по ППКРС, доля обучающихся, получивших дипломы с отличием, уменьшилась на 2,6 % (*в 3,4 раза!*), доля выпускников, получивших дипломы с оценками «отлично» и «хорошо» увеличилась на 9,8 % (*в 4,5 раза!*). В 2019 году троим студентам выданы академические справки (1,6 %).

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ (ВКР - дипломных проектов)**

№ п/п	Показатели	13.02.03 Электрические станции, сети и системы		43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	24	100	21	100
2	Допущены к защите ПЭР	24	100	21	100
3	Принято к защите ПЭР	24	100	21	100
4	Защищено ПЭР	24	100	21	100
5	Оценки:				
5.1	отлично	7	29,2	2	9,5
5.2	хорошо	6	25,0	15	71,4
5.3	удовлетворительно	11	45,8	4	19,0
5.4	неудовлетворительно	0	0	0	0
6	Средний балл	3,8		3,9	
7.	Качество знаний		54,2		81,0
8	Количество ПЭР, выполненных:				
8.1	по темам, предложенным студентам	24	100	21	100
8.2	по заявкам организаций, учреждений	0	0	0	0
9	Количество ПЭР, рекомендованных:	24	100	21	100
9.1	к опубликованию				
9.2	к внедрению	0	0	0	0

Общие результаты защиты дипломных проектов показали устойчивый средний результат по среднему баллу, а качество знаний выше средних показателей.

**Общие результаты подготовки студентов по ППССЗ**

№ п/п	Показатели	13.02.03 Электрические станции, сети и системы		43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	
		кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	24	100	21	100
2	Количество дипломов с отличием	3,0	12,5	21	100,0
3	Количество дипломов с оценкой «отлично» и «хорошо»	5,0	20,8	4,0	19,0
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0

Общая доля выпускников по ППССЗ, получивших дипломы с отличием и с оценками «хорошо» и «отлично» составила 28,9 %.



По итогам 2018-2019 учебного года на 12 человек возросло количество выпускников, впервые произведен выпуск по профессиям: 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); по специальностям 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании. Доля выпускников, получивших дипломы с отличием, сократилась на 1,1 % (*в 1,4 раза*); доля выпускников, имеющих дипломы с оценками «хорошо» и «отлично» увеличилась на 9,2 % (*в 5 раз!*); доля студентов, получивших академические справки, составила 1,3 % впервые за три последних года.

Организация и проведение в техникуме **итоговой аттестации** (далее – ИА) выпускников по программам профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) соответствует действующим нормативным и распорядительным документам.

Допуск к ИА составил 100%:

№ п/п	Наименование профессии	Количество допущенных студентов
1.	12680 Каменщик	14
2.	15220 Облицовщик-плиточник	13
3.	18103 Садовник	12
4.	19601 Швея	9
ВСЕГО:		48

Количество выпускников (ПО), чел.	48
Доля выпускников, прошедших ИА на «хорошо» и «отлично», %	83,3
Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, %	100

**Результаты выполнения квалификационных экзаменов:**

№ п/п	Показатели	Наименование профессии							
		Каменщик		Облицовщик-плиточник		Садовник		Швея	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Защищено выпускных практических квалификационных работ	14	100	13	100	12	100	9	100
2	Оценки:								
2.1	отлично	3	21,4	7	53,8	4	33,3	5	55,6
2.2	хорошо	9	64,3	6	46,2	4	33,3	2	22,2
2.3	удовлетворительно	2	14,3	0	0	4	33,4	2	22,2
2.4	неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Качество знаний	12	85,7	13	100	8	66,6	7	77,8

**Общие результаты подготовки обучающихся:**

№ п/п	Показатели	Наименование профессии							
		Каменщик		Облицовщик-плиточник		Садовник		Швея	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	14	100	13	100	12	100	9	100
2	Количество свидетельств с оценкой «отлично»	1	7,1	5	38,5	1	8,3	1	1,1
3	Количество свидетельств с оценкой «отлично», «хорошо»	6	42,9	9	69,2	4	33,3	6	66,6
4	Количество выданных академических справок	0	0	0	0	0	0	0	0

В целом качество подготовки выпускников по программам производственного обучения составило 90,9 % (на 7 % больше в сравнении с 2018 годом). Увеличилось количество выпускников, получивших свидетельства о профессии рабочего, должности служащего с оценкой «отлично», на 2 человека (8 выпускников), что составило 18,2% (на 7,5% больше в сравнении с 2018 годом), число выпускников ПО, имеющих по итогам освоения программы и ИА отметки «хорошо» и «отлично», стабильно (25 человек) (56,8 %, что лучше показателя 2018 года на 12,2%).

15,9 % выпускникам ПО (7 человек) – присвоен 3 квалификационный разряд.



#### 4.4. Анализ использования в образовательном процессе дистанционных технологий

За отчетный период (2019 год) дистанционные образовательные технологии в учебном процессе не использовались.

#### 4.5. Мониторинг результатов участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, массовых мероприятиях

С целью развития творческих способностей и интересов обучающихся, в течение отчетного периода студенты техникума принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях. Результаты участия представлены в таблице:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период	единиц	68
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	401
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	9
	федерального уровня	человек	1
	международного уровня	человек	0
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	866
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	23
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть/нет	есть

Уровень мероприятия	Численность/удельный вес численности к общей численности обучающихся по ППКРС и ППССЗ, %				Отклонение, %	
	за 2018 год		за 2019 год		Участники	Призеры, победители
	Участники	Призеры, победители	Участники	Призеры, победители		
Региональный	48/4,8%	5/0,5%	72/6,8%	9/0,8%	+24/+2	+4/+0,3
Федеральный	85/8,5%	41/4,1%	180/17,1%	33/3,1%	+95/+8,6	-8/-1
Международный	63/6,3%	17/1,7%	45/4,3%	45/4,3%	-18/-2	+28/+2,6

За отчетный период в техникуме были проведены профессиональные олимпиады по профессиям: 43.01.09 Повар, кондитер; 35.01.13 Тракторист–машинист сельскохозяйственного производства; 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей, 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве, 12680 Каменщик, 15220 Облицовщик-плиточник и по специальностям 13.02.03 Электрические станции, сети и системы, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

В 2019 году победители профессиональных конкурсов, участвовали в шести отборочных турах WorldSkills по профессиональным компетенциям.

***Участие в отборочных турах по Краснодарскому краю WorldSkills***

№ п/п	Наименование профессии	Компетенция WSR	ФИО участника	Результат
1.	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	Ресторанный сервис	Белоус Ксения Михайловна, ОП-17-1	Участник регионального этапа без отборочных испытаний
2.	43.01.09 Повар, кондитер	Поварское дело	Саркисова Неля Игоревна, П-17-2	участник
3.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Галустьян Эдуард Камоевич, мастер ПО	участник
4.	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтаж	Кравченко Дмитрий Вячеславович, ЭО-18-1	4 место
5.	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	Малярные и декоративные работы	Сонюшкина Александра Сергеевна, ОТ-18-1	Участник регионального этапа без отборочных испытаний
6.	35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Богомолов Дмитрий Владимирович, Т-17-2	участник
7.	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	Обслуживание грузовой техники	Москаленко Сергей Михайлович, С-17-1	Участник

По компетенции WSR «Электромонтаж» в отборочном туре по Краснодарскому краю занял четвертое место обучающийся 2 курса по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) Кравченко Дмитрий. Без прохождения отборочных соревнований в V Региональном чемпионате WSR приняли участие:

Белоус Ксения Михайловна, ОП-17-1, по компетенции Ресторанный сервис, Сонюшкина Александра Сергеевна, ОТ-18-1, по компетенции Малярные и декоративные работы.

**Участники V Регионального чемпионата  
«Молодые профессионалы» WSR в 2019 году**

Наименование компетенции WSR	Ф.И. участника	группа	Ф.И.О. наставника	Достижения: место/балл (балл по 500-бальной шкале)
<b>WorldSkills</b>				
Малярные и декоративные работы	Сонюшкина Александра Сергеевна,	ОТ-18-1	А.В. Билым	1 место/30,19 (536)
Электромонтаж	Кравченко Дмитрий Вячеславович,	ЭО-18-1	Ю.Б. Плотников	1 место/35,94 (546)
Ресторанный сервис	Белоус Ксения Михайловна	ОП-17	О.С. Капралова	7 место/18,06 (457)

По результатам V Регионального чемпионата WSR Краснодарского края, участниками завоевано два первых места.

#### 4.6. Подготовка кадров

ИНДИКАТОРЫ	ОЦЕНКА
Общий контингент на 01.09.2019, чел.	1108
Количество обучающихся, принятых за счет регионального бюджета, чел.	413
Общее количество реализуемых образовательных программ (СПО, ПО, ДОП), единиц.	51
Доля укрупненных групп специальностей (далее – УГС), имеющих образовательные программы углубленной подготовки, в общем количестве реализуемых УГС, %	0
Доля программ ДОП в общем количестве реализуемых образовательных программ, %	68,6
Количество выпускников (все формы обучения) (ППКРС, ППСЗ и ПО), чел.	276
Доля выпускников, прошедших ГИА на «хорошо» и «отлично», %	75,4
Доля выпускников, прошедших ИА на «хорошо» и «отлично», %	83,3
Доля выпускников, освоивших рабочие профессии, %	98,4
Доля выпускников, освоивших должности служащих, %	100

## Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

### 5.1. Оценка организации учебного процесса в соответствии с требованиями СанПиН

Режим работы в техникуме определяется нормативными и распорядительными документами, не противоречащими федеральному законодательству. В начале учебного года издается приказ об утверждении режима работы всех структурных подразделений. Занятия обучающихся проводятся согласно расписанию, не превышающему 36 часов в неделю, при шестидневном режиме обучения студентов в неделю, в расписании занятий обучающихся предусмотрен перерыв для приема пищи. Учебное расписание сбалансировано в соответствии с СанПиН, обеспечивает смену характера деятельности обучающихся с целью защиты от перегрузок, сохранения и укрепления здоровья. В учреждении созданы все условия для успешного освоения образовательных программ.

#### *Анализ планирующей документации*

(календарного учебного графика, расписания учебных занятий, учебно-планирующей документации, выполнение учебных планов и программ)

ИНДИКАТОРЫ	ОЦЕНКА
Соответствие графика учебного процесса ФГОС СПО по профессиям и специальностям	Соответствует
Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей в учебном плане	Имеется
Наличие и качество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	Имеется
Выполнение учебного плана по каждой ОПОП СПО	Выполняется
Реализация программ профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ)	Реализуется в полном объеме
Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой ОПОП СПО	Соответствует
Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН	Соответствует
Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения инструкции	Соответствует
Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий	Имеется
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных	Имеется

## 5.2. Организация учебной и производственной практик обучающихся

ИНДИКАТОРЫ	ОЦЕНКА
Наличие локальных нормативных актов и распорядительных документов по организации и проведению учебной и производственной практик	В наличии
Наличие программ учебной и производственной практик	В наличии
Соответствие заполнения журналов учета учебной и производственной практик инструкции	Соответствует
Выполнение программ учебной и производственной практик по каждой ОПОП СПО	Выполняется
Соответствие программ учебной и производственной практик учебному плану	Соответствует
Наличие договоров о производственной практике обучающихся	В наличии

## 5.3. Оценка формирования ЗОЖ у обучающихся

ИНДИКАТОРЫ	ОЦЕНКА
Условия обучения студента (отсутствие стресса, адекватность требований, адекватность методик обучения и воспитания)	Соответствует санитарным нормам
Рациональная организация учебного процесса (в соответствии с возрастными, половыми, индивидуальными особенностями и гигиеническими требованиями)	Соответствует санитарным нормам
Соответствие учебной и физической нагрузки возрастным возможностям обучающихся	Учебный план соответствует санитарным нормам
Необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим	Соответствует санитарным нормам
Обстановка и гигиенические условия в кабинетах: температура и свежесть воздуха, рациональность освещения аудитории и доски, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей и т.д.;	Соответствует санитарным нормам
Число видов учебной деятельности: опрос учащихся, конспектирование, чтение, слушание, рассказ, рассматривание наглядных пособий, ответы на вопросы, решение примеров, задач и др. (Норма – 4-7 видов за урок)	Соответствует норме
Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности (Ориентировочная норма – 7-10 минут)	Соответствует норме
Число видов преподавания на занятиях: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д.	Соответствует норме
Наличие и выбор места на уроке методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих и обучающихся	Соответствует норме
Место и длительность применения ТСО (в соответствии с гигиеническими нормами), умение преподавателя использовать их как возможности инициирования дискуссии, обсуждения	Соответствует нормам
Плотность урока, т.е. количество времени, затраченного студентами на учебную работу (Норма - не менее 60 % и не более 75-80 %)	Соответствует норме

Доля студентов, посещающих спортивные секции в техникуме, %	6
Доля студентов, посещающих спортивные секции по месту жительства, %	15
Доля студентов, участвующих в соревнованиях от техникума, %	78
Доля студентов, принимающих участие в «Днях здоровья», %	100
Доля студентов, являющихся табакокурильщиками, %	2
Доля студентов, употребляющих психоактивные и наркотические средства, %	0

#### 5.4. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	375
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	17
4.	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть

#### 5.5. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	есть
	педагогических работников	есть/нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть/нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	нет
	программ трудоустройства	есть/нет	нет

#### 5.6. Оценка роли социально-психологической службы техникума в создании комфортной среды учебного процесса

В целях создания комфортной образовательной среды для обучающихся техникума социально-психологической службой за отчетный период было проведено (по запросам студентов, педагогов, родителей) 276 консультации (студенческий контингент), из них 221 индивидуальные, 10 групповые; 45 консультаций (регулярно осуществляется консультативная помощь

преподавателям техникума, кураторам групп, мастерам производственного обучения); 2 психологических тренинга, направленных на преодоление адаптационных барьеров; положительно разрешено 2 конфликтных ситуаций, связанных с взаимоотношениями в среде сверстников, 1 конфликт (детско-родительские отношения); 1 конфликт между обучающимися и педагогами.

В целом все запросы можно разделить на:

- проблемы адаптации;
- трудности в общении со сверстниками;
- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- проблемы воспитания;
- трудности обучения;
- консультации по результатам групповой диагностики;
- профилактика здоровья и здорового образа жизни;
- проблемы отношений с родителями, педагогами.

В процессе консультирования решались следующие задачи:

- прояснение и уточнение запроса;
- сбор психологического анамнеза для установления возможных причин нарушений;
- диагностика нарушений;
- рекомендации студентам, а также педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и устранения нарушений;
- составление плана дальнейшей работы по запросу.

В целом можно считать, что проведенная за истекший период консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. В дальнейшем следует уделять больше внимания мотивированию студентов на систематическую работу.

Деятельность специалистов СПС побудила студентов к более ответственному отношению к учебной деятельности и положительной мотивации во взаимоотношениях со сверстниками и преподавателями.

*Состояние адаптированности обучающихся 1 курса к учебной группе составляет 88 %, адаптированности к учебной группе – 92%.*

#### Исследования адаптированности студентов

Адаптированности к учебной группе		
	2018-2019	2019-2020
Высокие показатели	91%	88%
Низкие показатели	9%	12%
Адаптированности к учебной деятельности		
Высокие показатели	90%	92%
Низкие показатели	10%	8%

**Высокие показатели** по шкале адаптированности к учебной группе свидетельствует о том, что студент чувствует себя в группе комфортно, легко находит общий язык с однокурсниками, следует принятым в группе нормам и правилам. При необходимости может обратиться к однокурсникам за помощью, способен проявить активность и взять инициативу в группе на себя. Однокурсники так же принимают и поддерживают его взгляды и интересы.

**Низкие показатели** по шкале адаптированности к учебной группе свидетельствует об испытываемых студентом трудностях в общении с однокурсниками. Студент держится в стороне, проявляет сдержанность в отношениях. Ему трудно найти общий язык с однокурсниками, он не разделяет принятие в группе нормы и правила, не встречает понимания и принятия своих взглядов со стороны однокурсников, не может обратиться к ним за помощью.

**Высокие показатели** по шкале адаптированности к учебной деятельности свидетельствует о том, что студент легко осваивает учебные предметы, успешно и в срок выполняет учебные задания, при необходимости может обратиться за помощью к преподавателю, свободно выражает свои мысли, может проявить свою индивидуальность и способности на занятиях.

**Низкие показатели** по шкале адаптированности к учебной деятельности говорят о том, что студент с трудом осваивает учебные предметы и выполняет учебные задания, ему трудно выступать на занятиях, выражать свои мысли. При необходимости он не может задать вопрос преподавателю. По многим изучаемым предметам он нуждается в дополнительных консультациях, не может проявить свою индивидуальность и способности на учебных занятиях.

### **Социальная адаптация студентов 1 курса**

*(результаты диагностического тестирования)*

Исследование критерия комфортности образовательной среды показал следующие результаты:

**1. Если Вам сейчас предложат обучение в другом образовательном учреждении, Вы:**

- 1) Останешься в техникуме - **97%**
- 2) Вернёшься в школу - **3%**
- 3) Поступишь в вечернюю школу – **0%**.

**2. Ваше отношение к обучению в техникуме:**

- 1) считают что сделали правильный выбор, и обучение в техникуме поможет им устроиться на хорошую работу - **90%**
- 2) не видят смысла обучения в техникуме, но продолжают обучение по требованию родителей - **1%**
- 3) Разочарованы тем, что обучение в техникуме не соответствует их ожиданиям - **9%**
- 4) Считают, что обучение в техникуме способствует социальному и профессиональному самоопределению - **0%**

**3. Отношение к учебным предметам:**

- 1) Положительное - **80%**



2) Избирательное - 16%

3) Отрицательное - 4%

**4. Соответствует ли физические возможности обучающегося уровню учебной нагрузки:**

1) Не сильно устают во время уроков - 65%

2) Немного устают во время уроков - 20%

3) Устают во время уроков - 15%

**5. Выполняют ли домашнюю работу по предметам:**

1) Сразу после возвращения с СЭТ - 15%

2) Отдохнут час – другой и делают - 57%

3) Поздно вечером - 4%

4) Делают редко - 20%

5) Вообще не делают - 4%

**6. Связана ли учеба и занятия в общетехникумовых мероприятиях с твоими интересами и выбором будущей профессии:**

1) Связаны очень тесно - 60%

2) Связаны, но нет четкого плана действий в отношении будущей профессии - 27%

3) никак не связаны, учусь в ПУ от безысходности - 13%

**7. Могут ли заниматься длительное время учебой, иногда жертвую развлечениями и отдыхом:**

1) Всегда, когда это необходимо - 70%

2) только иногда - 16%

3) никогда - 14%

*По результатам диагностики, 62% студента 2 курса имеют высокий уровень мотивации обучения.*

Итоговые уровни мотивации

I, II – высокий уровень мотивации учения;

III – средний уровень мотивации учения;

IV – сниженный уровень мотивации учения;

V – низкий уровень мотивации учения.

Уровень мотивации		Кол-во студентов / %
I, II		151 / 62%
III		53 / 22%
IV		29 / 12%
V		10 / 4%
Преобладание мотивов:		
№ п/п	Вид мотива	Количество / Проценты*
1.	учебно-познавательный мотив	140 / 24%
2.	социальный мотив	0 / 0%
3.	позиционный мотив	177 / 30%
4.	оценочный мотив	70 / 12%
5.	внешний мотив	201 / 34%

\*выбор одного и того же мотива мог быть неоднократным

### Состояние нервно-психическая адаптация студентов составляет

I, II группа здоровья - 371 чел.

III группа здоровья – 4 чел.

IV группа здоровья – 1 чел.

Этот тест позволяет распределить обследуемых на 5 групп (уровней) психического здоровья: Для проведения уровневой оценки психического состояния в различных экстремальных ситуациях используется и разработанный в Психоневрологическом научно-исследовательском институте им. В.М. Бехтерева «Тест нервно-психической адаптации».

Этот тест позволяет распределить обследуемых на 5 групп (уровней) психического здоровья:

- I группа, здоровые
- II группа, практически здоровые с благоприятными прогностическими признаками
- III группа, практически здоровые с неблагоприятными прогностическими признаками (пред-патология)
- IV группа, легкая патология
- V группа с существенными признаками патологии.

#### *Интерпретация результатов теста «Нервно-психическая адаптация»*

Группа здоровья	Диагностическое заключение	Рекомендации	Количество студентов в группе
I, II	Психическое здоровье полное. Нервно-психическая устойчивость, отсутствие признаков стресса.	Соблюдение общих правил психогигиены.	371 чел.
III	Психическое здоровье ограниченное. Нервно-психическая неустойчивость. признаки стресса.	Консультация психолога, психодиагностическое обследование, психопрофилактические мероприятия.	4 чел.
IV	Вероятность психической патологии, невротизации.	Консультация психиатра, комплексное лечение.	1 чел.
V	Вероятность выраженной психической патологии.	Консультация психиатра, комплексное лечение.	-

Были даны рекомендации: консультации психолога, соблюдение общих правил психогигиены, повторное психодиагностическое обследование, психопрофилактические мероприятия.

Можно сделать вывод о том, что имеющиеся в распоряжении методики и собственные профессиональные знания позволяют достаточно точно и полно определять различные проблемы и нарушения, имеющиеся у студентов. Однако

в дальнейшем необходимо пополнять и обновлять банк диагностических методов для более эффективной диагностики.

Анализируя всю проведенную работу социально-психологической службы, за истекший период, можно сказать о том, что работа велась в соответствии с перспективным планом, по всем направлениям.

### **5.7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	да
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	Х	Х
	по зрению	да/нет	да
	по слуху	да/нет	да
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

## Раздел 6. Оценка востребованности выпускников

### 6.1. Занятость, трудоустройство выпускников

Общие сведения о выпускниках очной формы обучения выпущенных в 2019 году:

№ п/п	Код и наименование профессии	Количество (бюджет)
1	35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	11
2	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25
3	23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	47
4	19.01.17 Повар, кондитер	44
5	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	17
6	13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	19
7	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20
8	43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	21
9	13.02.03 Электрические станции, сети и системы	24
<b>ВСЕГО:</b>		<b>228</b>

Из них на 01.01.2020:

Критерии занятости, трудоустройства	%
Доля занятых выпускников	88,6
Доля трудоустроенных выпускников по специальности	14
Доля выпускников, состоящих на учете в ЦЗН	0
Доля нетрудоустроенных выпускников	11,4

### 6.2. Трудоустройство выпускников 2019 года по профессиям, уровень безработицы

Наименование профессии	Количество выпускников	Трудоустроены по специальности	Трудоустроены не по специальности	Призваны в РА	Продолжили обучение	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
на 01.01.2019							
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	43	6 14%	0	37 86%	0	0	0

35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	39	7 18%	11 28,2%	19 48,7%	0	0	2 5,1%
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	61	15 24,6%	4 6,6%	37 60,7%	0	0	5 8,1%
19.01.17 Повар, кондитер	56	29 51,8%	9 16,1%	10 17,9%	0	3 5,3%	5 8,9%
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	17	4 23,5%	3 17,6%	8 47,1%	0	0	2 11,8%
<b>ИТОГО:</b>	216	61 28,2%	27 12,5%	111 51,4%	0	3 1,4%	14 6,5%
на 01.01.2020							
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	11	0	1 9,1%	10 90,9%	0	0	0
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	2 8%	0	22 88%	0	0	1 4%
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	47	0	8 17%	35 74,5%	0	0	4 8,5%
19.01.17 Повар, кондитер	44	17 38,6%	7 15,9%	9 20,5%	0	6 13,6%	5 11,4%
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	17	0	2 11,8%	10 58,8%	1 5,9%	0	4 23,5%
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	19	3 15,8%	0	12 63,2%	0	0	4 21%
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	20	2 10%	0	18 90%	0	0	0
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	21	2 9,5%	7 33,3%	1 4,8%	0	3 14,3%	8 38,1%
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	24	6 25%	1 4,2%	17 70,8%	0	0	0
<b>ИТОГО:</b>	228	32 14%	26 11,4%	134 58,8%	1 0,4%	9 4%	26 11,4%

В сравнении с аналогичным периодом трудоустройства выпускников 2018 года (на 1 января 2019 года) выявлено понижение показателя трудоустройства выпускников 2019 года по профессиям в среднем на 14,2%. Уровень безработных выпускников повысился на 4,9%.

Общая тенденция низкого значения показателя (от 0% до 15,8%) трудоустройства выпускников 2019 года в течение первого года после окончания техникума по профессиям: 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве (0 %), 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства и (8 %), 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (0%), 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ (0 %), 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей (15,8 %), 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) (10 %), 43.02.01

Организация обслуживания в общественном питании (9,5 %) обусловлена призывом юношей в ряды Российской Армии (58,8 %).

### 6.3. Динамика трудоустройства выпускников на 01.01.2020

Год выпуска	Выпуск	Трудоустроены (чел.)	Призваны в РА (чел./%)	Продолжают обучение (чел./%)	% трудоустройства	Предоставлено право свободного трудоустройства (чел./%)
2018 (на 01.01.2019)	216	88	111/51,4%	-/0	40,7%	14/6,5%
2019 (на 01.01.2020)	228	58	134/58,8%	1/0,4%	25,4%	26/11,4%

Выявлено снижение на 15,3 % доли трудоустроенных в сравнении с прошлым годом.

Процент трудоустройства на предприятия социальных партнеров остается достаточно низким 3,7 % выпускников 2018 года и 3,1 % выпускников 2019 года.

№ п/п	Название организации	Выпуск 2018 года	Выпуск 2019 года
1.	ПАО «Кубаньэнерго»	2	4
2.	ООО «АСК-Монолит»	-	-
3.	ИП Иорданиян Норайр Месликович «Многофункциональный комплекс-гостиница «Парк-Отель Уют»	-	-
4.	ООО «Электросервис»	-	-
5.	ОАО «Славянское ПАТП»	-	-
6.	ЗАО «САД-Гигант»	-	2
7.	ООО агрофирма «Приволье»	-	-
8.	ООО Ресторан «Розмарин»	-	-
9.	ООО «АВТОДИН»	-	-
10.	ООО «ЗЭТА Славянский»	-	-
11.	ФГУП РПЗ «КРАСНОАРМЕЙСКИЙ» имени А.И. Майстренко	-	-
12.	Общество с ограниченной ответственностью «ЭКО СЛАВ»	-	-
13.	ООО «Прибой Плюс»	-	-
14.	индивидуальный предприниматель Трегубенко Михаил Анатольевич	-	-
15.	АО фирма «Агрокомплекс» им. Н.И. Ткачева	-	-
16.	ООО «Форум»	-	-

17.	ООО ПО «Камавторесурс»	3	1
18.	ООО «СЗСМ»	1	-
19.	НЧО "Центр отдыха работников «Рассвет	-	-
20.	ООО «Славянский хлебокомбинат»	2	-
21.	индивидуальный предприниматель Шевердин Игорь Иванович	-	-
22.	ООО «СОЛО»	-	-
23.	Общество с ограниченной ответственностью «Здоровое питание»	-	-
24.	ООО «Петрорис» Славянский район	-	-
25.	ООО производственно-коммерческая фирма «РИАЛ»	-	-
	Итого	8	7

В целях улучшения востребованности выпускников техникума необходимо шире использовать возможности социального партнерства, расширять круг социальных связей с работодателями, использовать электронные ресурсы ЦЗН муниципалитетов, в которых проживают выпускники, краевые ресурсы.

## Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

### 7.1. Оценка состояния и перспектив развития кадрового состава

ИНДИКАТОРЫ	ОЦЕНКА		Отклонение
	На 01.10.2018	На 01.10.2019	
Наличие штатного расписания, утвержденного директором техникума	В наличии	В наличии	нет
Наличие должностных инструкций работников техникума	в наличии	в наличии	нет
Соответствие формирования личных дел работников требованиям действующего законодательства	соответствует	соответствует	нет
Укомплектованность штата педагогических работников, %	66,3	55,2	-11,1
Наличие вакансий (указать должности)	МПО	нет	-
Количество педагогических работников, имеющих ученые степени (звания),	1	1	0

включая внешних совместителей, человек			
Количество педагогических работников, имеющих государственные награды и звания, человек	6	6	0
Количество административных работников, имеющих государственные награды и звания, человек	1	1	0
Движение кадров за отчетный период	Принято: 13 Уволено: 9	Принято: 8 Уволено: 9	Принято: -5 Уволено: 0
Средний возраст педагогических кадров	42	42	0
Доля педагогических работников с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, %	38	61,7	+23,7
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние 3 года, %	100	100	0
Доля штатных преподавателей техникума, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей, %	1	2,8	+1,8
Численность обучающихся в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения, человек	16,4	17,4	+1
Наличие публикаций, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников	24	14	-10
Участие педагогических работников в международных проектах и ассоциациях	4	3	-1
Отношение среднемесячной	0,76	0,86	+0,1



заработной платы преподавателей к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае			
Количество мероприятий, реализованных с привлечением молодых педагогов	12	12	0

## 7.2. Анализ состояния кадрового обеспечения образовательного процесса

ИНДИКАТОРЫ	ОЦЕНКА
Общая численность работников, человек	107
Численность педагогических работников, человек	71
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников, %	66,4
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование, человек	59
Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, %	83
Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, человек	26
Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период, человек	7
Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, %	10
Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего), человек	9
Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период, человек	4
Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период, %	5
Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего), человек	17
Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период, человек	3
Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период, %	4
Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года, человек	71
Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года, %	100

Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период, человек	5
Удельный вес численности педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период, %	7

### ***Качественные характеристики педагогического персонала техникума***

Фактическое количество педагогических работников		% обеспеченности	Образовательный ценз педагогических работников, %		Профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, %	Уровень квалификации, %			
По штатному расписанию	Внешние совместители		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное		Высшая категория	Первая категория	Аттестованы на соответствие должности	Не прошли аттестацию на соответствие должности
71	0	66,3	59	12	97	9	17	23	22

Не проходили аттестацию на соответствие занимаемой должности 22 педагогических работника, стаж которых на конец отчетного периода составляет менее двух лет, а так же принятые на работу преподаватели и мастера производственного обучения.

### ***Образование в разрезе педагогических работников***

Должность	Всего, чел.	Образование (чел., %)			Наличие курсов переподготовки, по теме «Педагогика и образования»
		Высшее образование		Среднее профессиональное образование	
		Педагогическое	Специальное		
Преподаватели	51	36	15	1	3
Мастера производственного обучения	20	4	6	10	6
<b>ВСЕГО</b>	<b>71</b>	<b>40</b>	<b>21</b>	<b>11</b>	<b>9</b>

Базовое образование преподавателей образовательных программ по циклам в соответствии учебным планам профессий и специальностей позволяет проводить подготовку специалистов, рабочих (служащих) в соответствии с реализуемыми в техникуме программами.

За отчетные период курсы переподготовки по программе «Педагогика и образование» прошли все вновь прибывшие педагогические работники.

В данный момент 2 преподавателя ГБПОУ КК СЭТ получают высшее педагогическое образование в ФГОУ ВО «Кубанском государственном университете» Славянский филиал, 2 преподавателя продолжают свое обучение в магистратуре и 1 преподаватель продолжает непрерывное обучение в аспирантуре ФГОУ ВО КГУ.

***Качественные характеристики по уровню профессионализма  
в разрезе педагогических работников***

Должность	Всего, чел. (%)	Высшая категория, чел. (%)	1 категория, чел. (%)	Соответствие занимаемой должности, чел. (%)
Преподаватели	51(72 %)	6 (8 %)	15 (21 %)	14 (19 %)
Мастера производственного обучения	20 (28 %)	3 (4 %)	2 (2 %)	9 (12 %)
<b>ИТОГО</b>	<b>71 (100 %)</b>	<b>9 (12 %)</b>	<b>17 (23%)</b>	<b>23 (32 %)</b>

В целом уровень профессионализма педагогических работников техникума соответствуют требованиям к образовательным учреждениям СПО, реализующим образовательные программы СПО базовой подготовки. Аттестация педагогических кадров проводится по плану согласно поданным заявлениям. Доля категорийных педагогических работников составляет 35 % от общего количества преподавательского состава техникума, что больше по сравнению с прошлым периодом снизилось на 2%, за счет увольнения категориальных педагогических работников (в отчетный период уволилось 4 категориальных педагогических, из них 1 высшая квалификационная категория и 3 человека с первой). За отчетный период численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория составила 4 человека, первая квалификационная категория – 3 человека. Работа в этом направлении ведется и дальше.

Педагогический коллектив ежегодно обновляется. За отчетный период принято 8 молодых специалистов (11%). Доля молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет) составляет 16,67 % (22 человек).

В целях повышения профессионализма молодых специалистов за каждым из них закреплен наставник, организована работа «Школы молодого педагога», обеспечивается учебно-методическое сопровождение молодых специалистов.

Учебно-методическое сопровождение побудило молодых коллег проводить открытые уроки, мастер-классы, публиковать разработанные методические материалы на образовательных сайтах, принимать участие в подготовке студентов к участию в интеллектуальных, профессиональных творческих и спортивных конкурсах и мероприятиях.

### *Деятельность по обобщению и распространению передового опыта*

ИНДИКАТОРЫ	ОЦЕНКА		Отклонение
	на 01.01.2019	на 01.01.2020	
Создание педагогами персональных сайтов.	1	10	+9
Публикации на сайтах Интернет	24	14	-10
Участие в международных конкурсах	4	3	-1
Участие во всероссийских фестивалях методических разработок	19	26	+7
Участие в региональных конкурсах	15	12	-3
Участие в интернет конкурсах	15	10	-5

Педагоги и мастера производственного обучения техникума активно обобщают и распространяют педагогический опыт через подготовку и распространение публикаций в средствах массовой информации, специализированных периодических изданиях и сборниках, а также участвуя в различных педагогических конкурсах.

#### **7.3. Анализ системы работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников**

Работа по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников техникума носит системный и плановый характер. Ежегодно проводится мониторинг актуальности действия курсов повышения квалификации, согласно срокам ее проведения. За отчетный период в соответствии с графиком повышения квалификации 45 работников (63%) прошли курсы повышения квалификации. 9 человек прошли курсы переподготовки по теме: «Педагог среднего профессионального образования. Мастера производственного обучения и преподаватели профессионального цикла (16 человек) прошли стажировку на действующих предприятиях соответствующего профиля. Курсы повышения квалификации по теме: «Оказание первой медицинской помощи» прошли 10 человек, вновь прибывших на работу, согласно требований профессионального стандарта.

Следовательно, за последние три года 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

Фактическая доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или (и) стажировку за последние три года, в общей численности педагогических работников превысила обозначенный горизонт на 1 января 2019 год в Программе развития ГБПОУ КК СЭТ на 2017-2021 гг (88%).

В приложении № 4 к настоящему Отчету представлен мониторинг работы

учреждения по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников.

#### **7.4. Меры по оптимизации штатного расписания, результаты и эффективность**

Раздел работников штатного расписания	на 01.01.2019	На 01.01.2020
Административно-управленческий персонал	7,5	8,5
Педагогический персонал	123,82 (среднесписочная численность - 69)	128,68 (среднесписочная численность -71)
Учебно-вспомогательный персонал	1	1
Обслуживающий персонал	48	44
<b>ИТОГО</b>	<b>180,32 (факт 106)</b>	<b>182,18 (факт 108)</b>

В сравнении с прошлым периодом на 1 января 2019 года численность штатных единиц по штатному расписанию увеличилась на 2 единицы: увеличилось количество педагогических работников на 2 человека, снизилась численность обслуживающего персонала на 2 человека, фактическая численность изменилась на 2 человека.

Штатное расписание соответствует функциональной деятельности техникума и не требует оптимизации.

### **Раздел 8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

#### **8.1. Создание условий для библиотечно-информационной деятельности**

Библиотека СЭТ – структурное подразделение образовательного учреждения, призвано накапливать, обрабатывать, хранить и распространять информацию для обеспечения образовательного процесса.

Библиотека имеет два помещения: книгохранилище и читальный зал.

В книгохранилище находится основной книжный фонд в количестве 19123 экземпляров, который имеет отраслевую техническую и сельскохозяйственную направленность и насчитывает: учебной литературы – 10878 экземпляров, учебно-методической литературы – 425 экземпляров, документов универсального характера – 2917 экземпляров, художественной литературы – 4903 экземпляров. Обеспеченность учебными пособиями составляет 87,1%.

Библиотека получает 13 наименований журналов и 7 газет (в том числе 3 наименования отраслевых журналов). Количество выписываемых периодических изданий осталось на уровне прошлого года.

Профессиональные периодические издания хранятся в течение 10 лет и насчитывают 3682 экземпляров. 1095 экземпляров журналов передано в методический кабинет.

Читальный зал библиотеки оборудован 46 посадочными местами, оснащен современной мебелью, витринами для книжных выставок и специальными стеллажами для книжного фонда, на которых находится учебная литературы в количестве 984 экз.

Фонд печатной продукции, хранящейся в библиотеке СЭТ, насчитывает 19123 экземпляра.

## 8.2. Оценка обеспеченности библиотеки техникума современной информационной базой

Обеспеченность обязательной учебной литературой на одного студента в общем и по направлениям подготовки составляет (число единиц):

	2018	2019	отклонение
<b>в общем</b>	17,29	18,29	+1,0
<b>по направлениям подготовки:</b>			
<i>по ППКРС</i>			
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	9,2	10,2	+1,0
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	9,2	10,2	+1,0
13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	12,24	13,24	+1,0
13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	10,76	11,76	+1,0
23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	13,89	14,89	+1,0
35.01.13 Тракторист-машинист с/х производства	10,74	11,74	+1,0
35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в с/х производстве	10,76	11,76	+1,0
43.01.09 Повар, кондитер (19.01.17 Повар, кондитер)	9,7	10,7	+1,0
<i>по ППССЗ</i>			
13.02.03 Электрические станции, сети и системы	12,24	13,24	+1,0
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	10,24	11,24	+1,0
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	8,2	9,2	+1,0
<i>по ПО</i>			
12680 Каменщик	4,3	4,3	0
15220 Облицовщик-плиточник	5,1	5,1	0
18103 Садовник	6,3	6,3	0
19601 Швея	6,1	6,1	0

Процент обеспеченности обязательной литературой в этом году увеличился (на 1 %) за счет поступления нового методического пособия «Финансовая грамотность».

В читальном зале выделены 2 зоны: для работы студентов и сотрудников техникума с бумажными носителями информации, для работы на компьютерах (10 рабочих мест, обеспеченных выходом в интернет).

Читальный зал обеспечен ксероксом, принтером и медиатекой, имеется фонд электронных учебников - 15 единовременных доступов к 23 электронным версиям учебников (ИЦ «Академия»).

В читальном зале регулярно проводятся массовые мероприятия для студентов по различной тематике: уроки мужества, конкурсы, тематические вечера, круглые столы, встречи с интересными людьми.

Обеспеченность и востребованность библиотеки соответствует современным требованиям.

### 8.3. Анализ рациональности использования книжного фонда

Сравнительный анализ посещаемости, книговыдачи и записавшихся читателей на абонементе показал:

отчетный период	количество читателей	количество посещений	количество книговыдач
2018	581	6806	9253
2019	573	8350	11083
отклонение	- 8	+1544	+1830

Выявлена положительная динамика использования книжного фонда (увеличение посещений и книговыдач).

#### Читальный зал:

Отчетный период	количество пользователей	% от общего количества обучающихся	количество полученной информации	количество посещений
2018	652	67,6%	11339	9478
2019	821	80,9%	11867	9816
отклонение	+169	+13,3%	+488	+338

Количество пользователей читального зала увеличилось по сравнению с 2018 годом на 13,3%, а количество полученной ими информации – на 488 единиц.

Число посещений и полученной информации увеличилось за счет написания студентами курсовых, дипломных и проектных работ, выполнение практических работ по информатике, заполнение технологических карт, пользование порталом государственных услуг, написание рефератов и выполнение домашних заданий.

#### **8.4. Оценка обеспеченности техникума современной информационной базой**

Компьютерная база техникума позволяет применять современные информационно-коммуникационные технологии при изучении всех общеобразовательных и специальных дисциплин.

В техникуме 3 кабинета с оборудованными компьютерами рабочими местами учащихся и преподавателя, во всех остальных кабинетах установлены ПВМ преподавателя, которые обеспечены современными ЭВМ, оргтехникой и мультимедийными средствами. В наличии имеется 20 единиц принтеров, 7 сканеров, 11 многофункциональных устройств. В техникуме функционирует собственная типография.

Количество персональных компьютеров, установленных в техникуме, насчитывает 80 единиц, из них 60 имеют доступ к Интернету (скорость Интернета 10 Мегабит/сек.), в учебных целях используется 58 ПЭВМ, 45 компьютеров объединены в единую локальную сеть, обеспечен высокоскоростной доступ в интернет.

Парк персональных компьютеров постоянно обновляется. Компьютерное оборудование не старше 5 лет насчитывает 58 единиц. В учебном процессе задействовано 5 интерактивных досок, 18 комплектов мультимедийного оборудования.

В учебных кабинетах, лабораториях и мастерских производственного обучения имеется учебно-методическое обеспечение учебного процесса, которое постоянно обновляется и совершенствуется.

Средний процент оснащенности учебных кабинетов по общеобразовательным предметам составляет 83 %, по специальным дисциплинам 81 %, учебных мастерских производственного обучения 80 %.

#### **8.5. Анализ состояния и содержания официального сайта образовательной организации**

Во исполнение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2014 года № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», для обеспечения своевременного информирования получателей государственных услуг по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и заинтересованных лиц о деятельности техникума в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» создан новый официальный сайт ГБПОУ КК СЭТ [www.cэтс.рф](http://www.cэтс.рф), содержащий 28 разделов, представленных в таблице:



Наименование раздела	ОЦЕНКА содержания
Основные сведения	Имеется
Структура и органы управления образовательной организацией	Имеется
Документы	Имеется
Образование	Имеется
Образовательные стандарты	Имеется
Руководство. Педагогический состав	Имеется
Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса	Имеется
Стипендии и иные виды материальной поддержки	Имеется
Платные образовательные услуги, дополнительное профессиональное обучение	Имеется
Финансово-хозяйственная деятельность	Имеется
Вакантные места для приема (перевода), прием на очередной год	Имеется
WSR	Имеется
<p>Воспитательная работа</p> <p><i>Казачий клуб</i></p> <p><i>Студия журналистики Глобус</i></p> <p><i>Архив</i></p> <p><i>Штаб воспитательной работы</i></p> <p><i>Газета Город мастеров</i></p> <p><i>Служба медиации</i></p> <p><i>Профилактическая работа</i></p> <p><i>Студенческий клуб</i></p> <p><i>Военно-патриотическая работа</i></p> <p><i>Волонтерский отряд Мы вместе</i></p> <p><i>Психолог</i></p> <p><i>СТОП ВИЧ</i></p>	Имеется, требуется обновление
<p>Методическая работа</p> <p><i>Нормативно-правовые акты</i></p> <p><i>Тестирование для аттестации педагогов</i></p> <p><i>Аттестация работников</i></p> <p><i>Методические разработки</i></p> <p><i>Недели профессионального мастерства</i></p> <p><i>Предметные недели</i></p> <p><i>Промежуточная аттестация</i></p>	Имеется, требует обновления
Центр карьеры и образовательного маркетинга	Имеется
Профессиональное обучение	Имеется
Антикоррупция	Имеется
План мероприятий (бегущая строка)	Имеется
Ресурсный центр	Имеется, требует обновления
Учебное хозяйство	Имеется, требует обновления
Библиотека	Имеется
<p>Автошкола:</p> <p><i>Основные сведения</i></p> <p><i>Структура и органы управления</i></p> <p><i>Документы</i></p> <p><i>Образование</i></p>	Имеется, требуется обновление

<i>Образовательные стандарты</i> <i>Руководство. Педагогический состав</i> <i>Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса</i> <i>Стипендии и иные виды материальной поддержки</i> <i>Платные образовательные услуги</i> <i>Финансово-хозяйственная деятельность</i>	
Контакты	Имеется
Прием 2019	Имеется
Виджет объявлений (быстрый доступ к важным документам. ЕГЭ, РАСПИСАНИЕ, ПРОФ ОПРОС)	Имеется
Виджет официального аккаунта в социальной сети Вконтакте	Имеется
Ссылки (на образовательные порталы, интернет ресурсы )	Имеется
Главная страница (новостная лента, архив новостей, видео, газета Город Мастеров)	Имеется

## Раздел 9. Оценка материально-технической базы

ИНДИКАТОРЫ	ОЦЕНКА
Общая площадь земельных участков и недвижимого имущества, га	164,8
Общая площадь зданий техникума, м <sup>2</sup>	16280
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 студента, м <sup>2</sup>	15,9
Доля учебных площадей (кабинеты, лаборатории, мастерские, цеха, полигоны), %	78
Площадь учебно-лабораторных зданий, м <sup>2</sup>	11058
Площадь учебно-лабораторных зданий в расчете на 1 студента, м <sup>2</sup>	10,82
Площадь производственных мастерских, м <sup>2</sup>	328,6
Площадь компьютерных классов, м <sup>2</sup>	82,9
Общая площадь спортивных залов, м <sup>2</sup>	772
Площадь тренажерного зала, м <sup>2</sup>	213
Площадь крытых спортивных сооружений в расчете на 1 студента, м <sup>2</sup>	1,04
Площадь учебно-вспомогательных помещений, м <sup>2</sup>	2630
Площадь подсобных помещений, м <sup>2</sup>	645
Общая площадь общежития (м <sup>2</sup> ),/ в том числе жилая площадь, м <sup>2</sup>	2042/1263,6
Общая площадь пищеблока (м <sup>2</sup> ),/ в том числе обеденного зала, м <sup>2</sup>	537,45/290,7
Площадь читального зала, м <sup>2</sup>	138,4
Площадь книгохранилища, м <sup>2</sup>	64,9
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на 1 студента, единиц	0,06
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов техникума, реализующих образовательные программы СПО, единиц	0,56
Обеспечение каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	обеспечено
Наличие подключения к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек и выше	Имеется
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в	165/165

общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	
Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС СПО по каждому направлению подготовки	Соответствует требованиям
Оснащенность перечня учебных кабинетов учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС СПО	Соответствует требованиям
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при организации образовательной деятельности	Выполняются
Наличие в техникуме безопасных условий обучения и воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников техникума с учетом соответствующих требований, установленных ФГОС в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Соответствуют требованиям
Наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37, 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Соответствуют требованиям
Удельный вес площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий техникума	100
Обеспеченность студентов сетью общественного питания	94
Наличие помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников (наличие лицензии)	Имеется, лицензия ЛО23-01 № 007004
Наличие условий для занятий физической культурой и спортом	Имеются
Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со статьёй 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»	Имеются, соответствуют требованиям

### 9.1. Характеристика общих и учебных площадей техникума

Образовательная деятельность техникума проводится в зданиях и помещениях находящихся в оперативном управлении ГБПОУ КК СЭТ, общей площадью 16280 кв. м., в расчете на одного студента – 21,9 кв.м.

Здания техникума расположены по адресам:

353560, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Краснодарская, 248;

353560, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Красная, 21;

353560, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Пролетарская, 250;

Общая площадь земельного участка отведенного под здания, сооружения и спортивные площадки, учебные поля составляет 164,8 га. (основание: свидетельства о государственной регистрации права Управления Федеральной

службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю 23-АМ 783126; 23-АМ 783130; 23- АМ 783129; 23-АМ 783125;)

Общая площадь по целям использования учебных полигонов составляет 348 тыс.кв.м., в расчете на одного студента – 351,52 кв.м. Общая площадь опытных полей 1300 тыс.кв.м., в расчете на одного студента – 1313,1 кв.м.

На здания и сооружения, находящиеся в распоряжении техникума, имеется:

санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Краснодарскому краю (23.КК.12.802.М.000943.06.14) о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам;

заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности, (выдано ОНД Славянского района КРС № 005134).

## 9.2. Характеристика учебных кабинетов, лабораторий, мастерских

Образовательная деятельность техникума проводится в зданиях и помещениях находящихся в оперативном управлении ГБПОУ КК СЭТ, общей площадью 16280 кв. м

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекций, практических и лабораторных занятий, Ресурсный центр, учебно-производственные мастерские, библиотека, читальный зал, актовый зал, спортивный и тренажерный залы, учебное хозяйство, открытая спортивная площадка, административные и служебные помещения.

Аудиторный фонд техникума состоит из 36 специализированных кабинетов, 12 специализированных лабораторий, 7 мастерских, стрелкового тира и автодрома

## 9.3. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	44
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	18
3.	Количество интерактивных досок	единиц	5
4.	Количество интерактивных приставок	единиц	5
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	19
6.	Наличие современной библиотеки-медиаотеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	есть
	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в	есть/нет	нет

	интернет. с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	есть/нет	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др.), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	да

#### 9.4. Анализ состояния материально-технического оснащения техникума

В техникуме постоянно ведётся работа по совершенствованию и модернизации учебно-материальной базы, эстетическому и техническому оформлению кабинетов, лабораторий, учебных мастерских и учебного полигона.

#### Приобретение нефинансовых активов в 2019 году

Наименование	Гос.задание (тыс.руб.)	Внебюджетные средства	Безвозмездные поступления	Всего
<b>Машины и оборудование, в том числе:</b>	<b>275,40</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>275,40</b>
Учебно-производственное оборудование	180,35	0	0	180,35
Учебное оборудование	95,05	0	0	95,05
Компьютерное оборудова- ние	0	0	0	0
<b>Производственный инвен- тарь, в том числе:</b>	<b>0</b>	<b>68,14</b>	<b>3000,50</b>	<b>3068,64</b>
Производственное оборудо- вание	0	36,84	3000,50	3037,34
Оборудование для учебного хозяйства	0	31,30	0	31,3
<b>Материальные запасы, в том числе:</b>	<b>1116,99</b>	<b>857,19</b>	<b>0</b>	<b>1974,18</b>

Строительные материалы	507,99	438,99	0	946,98
Прочие материалы	609,0	418,2	0	1027,2
<b>Итого:</b>				

В 2019 году в рамках реализации мероприятий краевой целевой программы «Развитие образования в Краснодарском крае» учреждению выделены средства в размере 3351,3 тыс. рублей на выполнение работ по капитальному ремонту кровли корпуса практических занятий по с/х машинам (Литер Бб), корпуса практических занятий по тракторам (Литер В), а так же на разработку проектной документации на капитальный ремонт кровли двух объектов (здания лаборатории поваров и мастерской-гаража практического обучения) в размере 503,9 тыс. рублей.

Выделенные средства освоены в установленные сроки и в полном объеме.

### **9.5. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть/нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

#### *Анализ условий для полноценного питания обучающихся*

Питание студентов в период учёбы осуществляется в собственной столовой техникума и УПП «Кафе студенческое».

Столовая рассчитана на 132 посадочных места. Пищеблок техникума оснащен современным технологическим оборудованием для приготовления пищи и хранения продуктов.

В техникуме питание организовано для разных категорий обучающихся:

Направление подготовки, категория обучающихся	Место проживания	Режим питания (количество раз /количество дней в неделю)	Источник финансирования
ППКРС, кроме детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	не имеет значение	1/6	средства краевого бюджета
ППССЗ, кроме детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	не имеет значение	1/5	средства родителей
Дети инвалиды, обучающиеся по	общежитие	3/5	средства

ППКРС, ППССЗ, кроме детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей			краевого бюджета
ПО (8 вид), кроме детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	вне общежития	2/5	средства краевого бюджета
ПО (8 вид), кроме детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	общежитие	3/5	средства краевого бюджета
Дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей на ПГО	общежитие	5/7	средства краевого бюджета

Среднегодовой охват обучающихся разным видами питания составил 82%.

Примерное десятидневное меню разработано и утверждено в ТО Роспотребнадзора согласно санитарным требованиям и отвечает принципам рационального и сбалансированного питания. Суточная потребность в белках, жирах, углеводах, витаминах, минеральных веществах и энергетической ценности определяется нормами физиологических потребностей в пищевых веществах детей и подростков. Ведется ежемесячный контроль калорийности продукции. Ежедневно комиссией проводится бракераж готовой продукции с оценкой соответствия и разрешением реализации данной продукции.

Поставка мясной и рыбной продукции ведется по мере необходимости. Овощной продукции 1 раз в неделю, молочной продукции 3 раза в неделю. Хранение продуктов осуществляется согласно санитарным нормам.

Количество работников на пищеблоке - 5, все они имеют допуск к работе на основании санитарных книжек.

### ***Характеристика медицинского обслуживания***

В техникуме имеется лицензированный медицинский кабинет (лицензия ЛО23-01 №007004). Заключен договор на оказание медицинской помощи с ФБГУЗ «Славянская центральная районная больница», где получают медицинскую помощь сотрудники и студенты. В штате учреждения есть медицинский работник, ответственный за выполнение санитарно-эпидемиологических норм.

Ежегодные профилактические осмотры преподавателей и студентов проводятся за счет средств краевого бюджета и средств от приносящей доход деятельности техникума.

### ***Характеристика объектов физической культуры и спорта***

Для занятий физической культурой и спортом техникум располагает 2-мя спортивными залами, теннисным залом, спортивной площадкой. Общая площадь крытых спортивных сооружений 772 кв.м.

### *Характеристика общежития*

Студенческое общежитие расположено по адресу:  
353560, 353560, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Краснодарская, 248.

Общая площадь 2042 кв.м. Здание общежития четырехэтажное, система размещения жилых помещений – коридорная, жилые 3-х местные комнаты предусмотрены для поселения 160 человек. Все помещения оснащены качественной мебелью, необходимым оборудованием и инвентарем. Предусмотрены помещения для приготовления пищи на 4-х этажах, гигиенические комнаты (туалетные, бытовые) имеются на каждом этаже, 2 душевые комнаты на 1 этаже, из них одна для маломобильных граждан, изолятор.

В целях подготовки общежития к новому 2019-2020 учебному году, выполнен текущий ремонт во всех комнатах и местах общего пользования.

В здании общежития расположены кабинеты для социально-психолого-педагогического сопровождения проживающих студентов, имеется комната релаксации и индивидуальных занятий.

Здание общежития оборудовано системами видеонаблюдения и противопожарной безопасности.

#### **9.6. Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В техникуме для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья созданы все условия с 2016 года. По результатам обследования в марте 2018 года органами социальной защиты населения, учреждение признано доступным для получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями. В техникуме разработан и утверждён приказом от 05 апреля 2020 года № 188 Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

#### **9.7. Характеристика условий техникума, обеспечивающих безопасное пребывание обучающихся и сотрудников**

В техникуме уделяется большое внимание безопасности.

Охрана объекта (территории) осуществляется круглосуточно силами технического персонала ООО «ЧОП «Пластуны 1». Дежурство организовано круглосуточно, по 1 человеку в смену, включая выходные и праздничные дни, общее количество задействованных охранников – 4 человека. Сотрудники осуществляют охрану объекта путём осмотра видеонаблюдения и осуществление пропускного режима.

Территория техникума оборудована системой охранного видеонаблюдения, которая включает в себя 16 наружных и 25 внутренних цифровых камер видеона-



блюдения, расположенных в общежитии. Периметр, все входные двери учебных корпусов, коридоры 1-2 этажей, покрыты зоной контроля камерами. Срок хранения информации внутренних камер 30 суток. Функционирование устойчивое. На входе в общежитие и на входе на территорию административного и учебного корпусов установлены арочные металлодетекторы.

Периметр и территория техникума оборудованы системой освещения. На зданиях учебных корпусов установлены светильники уличного освещения. Над каждым входом в корпусах и общежитии имеются плафоны с лампочками. Имеющиеся средства освещения являются достаточными для освещения всей территории.

Имеется кнопка экстренного вызова полиции, которая размещена на брелоке (сотовом телефоне) охраны и выведена на пульт ОВО по г. Славянску-на-Кубани. Работоспособность проверяется ежедневно при смене охранников.

Кнопка тревожной сигнализации находится в комнате дежурного вахтера по общежитию и выведена на пульт ОВО по г. Славянску-на-Кубани. Работоспособность проверяется ежедневно при смене вахтеров.

В 2019 году в целях выполнения антитеррористических мероприятий, усиления пропускного режима учреждения, на входах на территории учебного и административного корпусов были установлены системы контроля управлением доступа. Общая сумма затрат на установку составила 310,00 тысяч рублей, в том числе 70,00 тысяч рублей – средства от приносящей доход деятельности.

В рамках реализации краевой целевой программы «Безопасность населения в Краснодарском крае» в 2019 году приобретены огнетушители ОП-5 в количестве 50 штук на сумму 41,83 тыс. рублей.

## **Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

### **10.1. Анализ результатов проведения внутренней системы оценки качества образования техникума**

<b>ИНДИКАТОРЫ</b>	<b>ОЦЕНКА</b>
Наличие локального акта о ВСОКО, программы (плана) мониторинга качества образовательного процесса, графиков, справок контроля	Имеется
Соответствие сайта техникума требованиям постановления Правительства РФ от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения информации на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	Соответствует
Новые формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи» (он-лайн опросы, анкетирование, День открытых дверей, форум в социальных сетях)	Реализовано
Наличие публичных отчетов, отчетов о результатах самообследования, в том числе размещение информации на официальном сайте техникума	Имеется
Наличие публикаций о деятельности техникума в СМИ (периодическая печать, теле- и радиовещание)	Имеется
Наличие связей с организациями партнерами	Имеется

Наличие «Горячей линии» по вопросам социально-психологической поддержки	Имеется
-------------------------------------------------------------------------	---------

Независимая оценка качества образования на сайте ФЭПО (г. Йошкарала) показала следующие результаты обученности студентов по образовательным программам профессиональной подготовки специалистов среднего звена:

Специальность	Предмет	№ группы	Всего чел.	Писало чел.	Результаты тестирования в %			
					первый уровень	второй уровень	третий уровень	четвертый уровень
23.02.03 – Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техническая механика	ТО-16-1	21	21	43	57	0	0
	Техническая механика	ТО-16-2	18	18	39	61	0	0
	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ТО-17-1	25	25	12	48	28	12
	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ТО-17-2	17	17	0	88	12	0
43.02.01 – Организация обслуживания в общественном питании	Экономика организации	ОП-15-1	21	21	24	57	19	0
	Правовые основы профессиональной деятельности	ОП-16-1	16	16	44	38	13	5
	Правовые основы профессиональной деятельности	ОП-17-1	23	23	30	35	22	13
13.02.03 – Электрические станции, сети и системы	Электроника и электротехника	ЭС-15-1	24	24	25	75	0	0
	Основы инженерной графики	ЭС-17-1	25	24	50	46	4	0

## 10.2. Анализ проведенного за отчетный год административного и общественного контроля

За отчетный период администрацией техникума в соответствии с планом работы были проведены контроли: плановый по оформлению и ведению учебно-планирующей документации; учебно-производственной деятельности (входной, рубежный, предварительный) в целях определения уровня освоения учебных программ; ежемесячный контроль успеваемости и посещаемости; ежемесячный

– по выполнению норм питания студентов, соблюдению требований к социально-психолого-педагогическому сопровождению статусных обучающихся; еженедельный – по соблюдению санитарно-гигиенических требований к условиям содержания учебных и служебных помещений, территорий двора, УПП; реализации планов воспитательной работы кураторами групп.

### Раздел 11. Финансовое обеспечение образовательной деятельности

ИНДИКАТОРЫ	ОЦЕНКА		Отклонение
	за 2018	за 2019	
Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности), тыс. руб.	96 979,4	100 507,8	+3 528,4
Доходы техникума по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на 1 педагогического работника, тыс. руб.	1385,4	1395,9	10,5
Доходы техникума из средств приносящей доход деятельности в расчете на 1 педагогического работника, тыс. руб.	179,8	206,6	26,8
Отношение среднего заработка педагогического работника в техникуме (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к средней заработной плате по экономике Краснодарского края	0,76	0,86	0,1
Доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете техникума, %	13,0	14,7	1,7
Доля расходов, направленных на научно-исследовательские и экспериментальные работы, %	0	0	0
Доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы, %	2,52	1,7	-0,82

За отчетный период улучшилось финансовое обеспечение деятельности техникума, доля внебюджетных доходов в консолидированном бюджете учреждения возросла на 1,7 %, удалось привести в соответствие средний заработок педагогических работников техникума к средней заработной плате по экономике Краснодарского края, на 0,82 % уменьшилась доля внебюджетных расходов, направленных на развитие материальной базы.

## Заключение

### Выводы по результатам самообследования

ГБПОУ КК СЭТ ведет образовательную деятельность в соответствии с лицензией.

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности техникума соответствует направлениям ее реализации согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и требованиям ФГОС СПО по профессиям и специальностям.

Содержание подготовки по профессиям и специальностям, реализуемым в отчетном периоде, соответствует ФГОС СПО.

Инфраструктура техникума соответствует функциональной характеристике деятельности учреждения.

Система управления техникума реализуется в соответствии с целями и задачами аккредитованной профессиональной образовательной деятельности.

Оснащенность учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, библиотеки, учебно-методическое, материально-техническое, финансовое сопровождение учебно-воспитательного процесса обеспечивают возможность реализации аккредитованных профессиональных образовательных программ.

Качество подготовки обучающихся (качество знаний, степень обученности, результаты ГИА) находятся на удовлетворительном уровне.

Структура и содержание подготовки специалистов отвечают потребностям рынка труда в квалифицированных кадрах по профессиям рабочих и служащих специалистов среднего звена отраслей сельского хозяйства, строительства, общественного питания, транспорта, энергетики.

Комиссия, назначенная приказом директора ГБПОУ КК СЭТ от 23 марта 2020 года № 193 «О подготовке отчета по самообследованию за 2019 год», по итогам проведенного самообследования сформулировала следующие **рекомендации**:

1. Обеспечить выполнение целевых показателей оценки эффективности Программы развития ГБПОУ КК СЭТ на 2020 год.

2. Обеспечить модернизацию нормативно-методической базы техникума адекватно синхронно реформам в системе образования и федеральному законодательству.

3. Обеспечить модернизацию материально-технической базы техникума синхронно переходу на реализацию программ по актуализированным ФГОС.

4. Продолжить подготовку управленческого персонала техникума в рамках управления качеством образования.

5. Повысить конкурентноспособность образовательной структуры техникума на основе внедрения перспективных направлений повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки.

6. Развивать научно-исследовательскую и экспериментальную деятельность педагогов и обучающихся.

7. Продолжить работу по совершенствованию ВСОКО, системы менеджмента качества образования, оценки качества подготовки обучающихся и профессионального уровня педагогических работников.

8. Обеспечить повышение уровня мотивации и осознанности обучающихся при освоении ОПОП СПО.

9. Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.

10. Обеспечить апробацию проведения демонстрационного экзамена при проведении промежуточной аттестации в 2019 году по компетенции Малярные и декоративные работы.

11. Обеспечить подготовку обучающихся к прохождению процедуры ГИА в форме демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

12. Обеспечить условия для подготовки и проведения профессиональных конкурсов, олимпиад, чемпионатов WorldSkills Россия.

13. Расширить участие техникума в профессиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах WorldSkills Россия, повысить уровень достижений от этого участия.

14. Обеспечить обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.

15. Пополнить (обновить) интерактивный банк современными обучающими и контролирующими компьютерными программами, библиотечный фонд, оснастить библиотеки электронно-библиотечной системой.

16. Расширить формы профориентационной работы, через реализацию мероприятий КИП «Город Мастеров» на 2020 год.

17. Увеличить долю участия социальных партнеров в учебно-производственной, профориентационной и воспитательной работе техникума.

18. Расширять формы внебюджетной деятельности УПП «Южанка», «МастерОК», «Студенческое кафе».

19. Обеспечить подготовку и реализацию программ профобучения по наиболее востребованным профессиям на уровне стандартов WorldSkills со сроком обучения не более 6 месяцев.

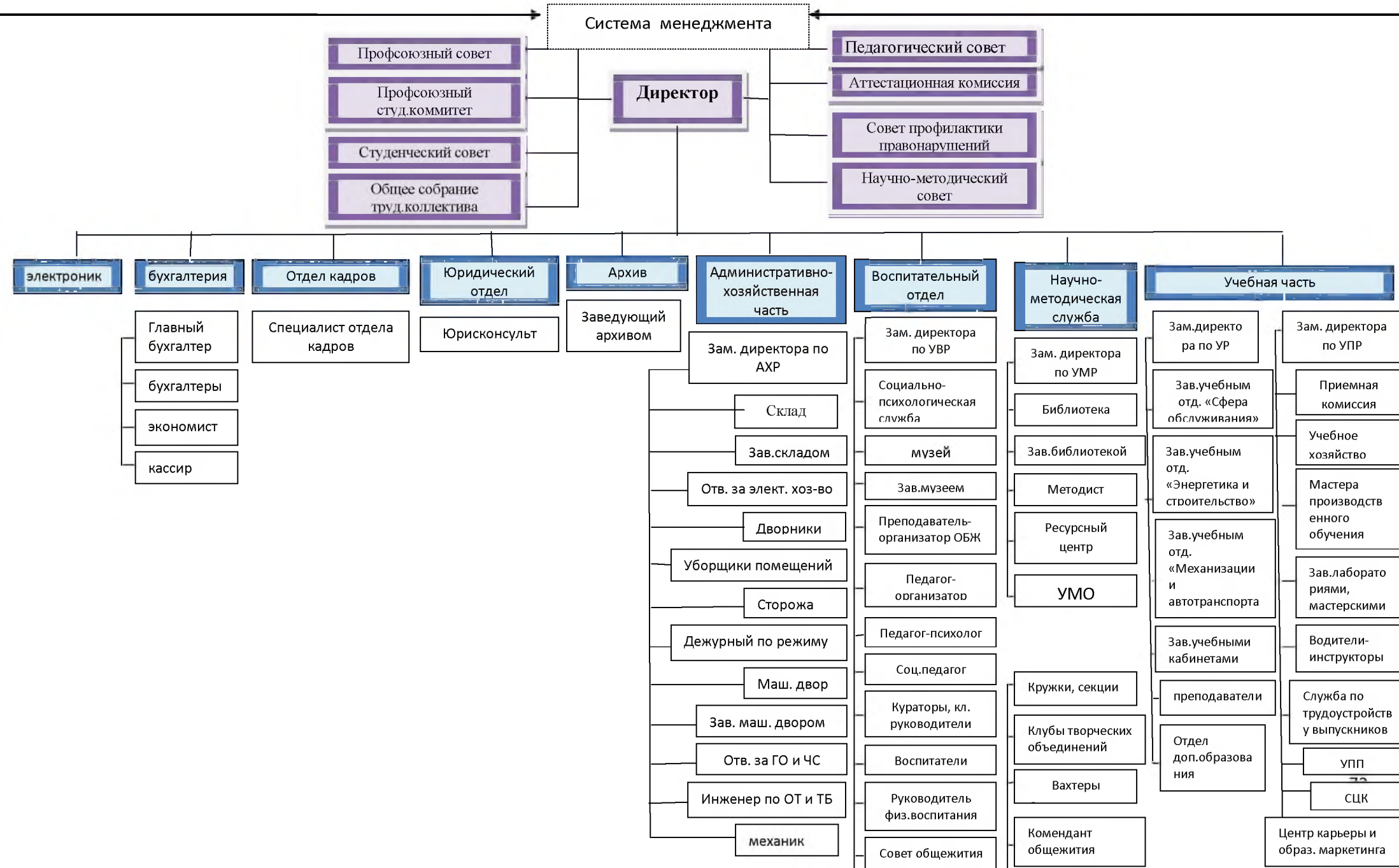
20. Активизировать работу по новым направлениям подготовки дополнительного профессионального образования.

21. Обеспечить привлечение студентов техникума на обучение по дополнительным профессиям.

22. Совершенствовать условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

23. Обеспечить совместно с действующим в структуре техникума Центром содействия трудоустройству тесное сотрудничество с Центрами занятости населения и потенциальными работодателями, уделив приоритетное внимание лицам с ОВЗ.

Организационная структура ГБПОУ КК СЭТ



Приложение № 2  
к отчету по самообследованию за 2019 год

Мониторинг результатов участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах,  
массовых мероприятиях с 1 января по 31 декабря 2019 года

№ п/п	Уровень	Наименование мероприятия	Результат	Участник	Руководитель
1.	Региональный	Открытая олимпиада среди обучающихся по общеобразовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «Английскому языку»	Сертификат участника	Подсинева К.А.	Стеванич Галина Николаевна
2.	Региональный	Открытая олимпиада среди обучающихся по общеобразовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «Английскому языку»	Сертификат участника	Куприянов А.А.	Стеванич Галина Николаевна
3.	Региональный	Открытая олимпиада среди обучающихся по общеобразовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «Английскому языку»	Сертификат участника	Гончаров Д.Е.	Стеванич Галина Николаевна
4.	Региональный	Открытая олимпиада среди обучающихся по общеобразовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «Биология»	Сертификат участника	Федюнина А.В.	Москаленко Елена Владимировна
5.	Региональный	Открытая олимпиада среди обучающихся по общеобразовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «Биология»	Сертификат участника	Дурнев А.В.	Москаленко Елена Владимировна
6.	Региональный	Открытая олимпиада среди обучающихся по общеобразовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «Биология»	Сертификат участника	Гончаров Д.Е.	Москаленко Елена Владимировна

7.	Региональный	Открытая олимпиада среди обучающихся по общеобразовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «Математике»	Сертификат участника	Котляр А.Г.	Шейкина Елена Евгеньевна
8.	Региональный	Открытая олимпиада среди обучающихся по общеобразовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «Математике»	Сертификат участника	Чехова Ю.С.	Роговая Анна Владимировна
9.	Региональный	Открытая олимпиада среди обучающихся по общеобразовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «История»	Сертификат участника	Баженко Д.А.	Кадомцева Валерия Васильевна
10.	Региональный	Открытая олимпиада среди обучающихся по общеобразовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «История»	Сертификат участника	Подсинева К.А.	Кадомцева Валерия Васильевна
11.	Региональный	Открытая олимпиада среди обучающихся по общеобразовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «История»	Сертификат участника	Кравченко Д.В.	Кадомцева Валерия Васильевна
12.	Региональный	Открытая олимпиада среди обучающихся по общеобразовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «Обществознание»	Сертификат участника	Дурнев А.В.	Богданова Светлана Викторовна
13.	Региональный	Открытая олимпиада среди обучающихся по общеобразовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «Обществознание»	Сертификат участника	Юсуп-Али А.А.	Богданова Светлана Викторовна
14.	Региональный	Открытая олимпиада среди обучающихся по общеобразовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «Обществознание»	Сертификат участника	Хацкевич Н.А.	Богданова Светлана Викторовна



15.	Региональный	Открытая олимпиада среди обучающихся по общеобразовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «Информатика»	Сертификат участника	Чехова Ю.С.	Березкина Светлана Юрьевна
16.	Региональный	Открытая олимпиада среди обучающихся по общеобразовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «Информатика»	Сертификат участника	Кравченко Д.В.	Березкина Светлана Юрьевна
17.	Региональный	Открытая олимпиада среди обучающихся по общеобразовательным программам среднего профессионального образования по дисциплине «Информатика»	Сертификат участника	Ших М.О.	Березкин Эдуард Владимирович
18.	Региональный	Стратегия развития АПК Кубани и роль сельской молодежи в ее реализации	Сертификат участника	Бычков Д.А.	Полякова Наталья Михайловна
19.	Региональный	Стратегия развития АПК Кубани и роль сельской молодежи в ее реализации	Грамота 1 место	Радионов В.А.	Радченко Максим Николаевич
20.	Региональный	Стратегия развития АПК Кубани и роль сельской молодежи в ее реализации	Сертификат участника	Маштаков Н.А.	Стеванич Галина Николаевна
21.	Региональный	Стратегия развития АПК Кубани и роль сельской молодежи в ее реализации	Сертификат участника	Мирошниченко Д.А.	Полякова Наталья Михайловна
22.	Региональный	Стратегия развития АПК Кубани и роль сельской молодежи в ее реализации	Сертификат участника	Чехова Ю.С.	Шелегов Виталий Викторович
23.	Региональный	Стратегия развития АПК Кубани и роль сельской молодежи в ее реализации	Сертификат участника	Котляр А. Г.	Шелегов Виталий Викторович
24.	Региональный	Стратегия развития АПК Кубани и роль сельской молодежи в ее реализации	Грамота 2 место	Найденко Е.Е.	Полякова Наталья Михайловна
25.	Региональный	Стратегия развития АПК Кубани и роль сельской молодежи в ее реализации	Грамота 3 место	Федюнина А.В.	Москаленко Елена Владимировна
26.	Региональный	Стратегия развития АПК Кубани и роль сельской молодежи в ее реализации	Сертификат участника	Кравченко Д.В.	Плотников Юрий Борисович
27.	Региональный	Стратегия развития АПК Кубани и роль сельской молодежи в ее реализации	Сертификат участника	Немыря Д.С	Карпенко Виктор Алексеевич

28.	Региональный	Стратегия развития АПК Кубани и роль сельской молодежи в ее реализации	Сертификат участника	Подсинева К. А.	Москаленко Елена Владимировна
29.	Региональный	Научно-практическая конференция «Овощеводство- от теории к практике»	Сертификат участника	Щербак Н.С.	Плотников Юрий Борисович
30.	Региональный	Научно-практическая конференция «Овощеводство- от теории к практике»	Сертификат участника	Чехова Ю. С.	Москаленко Елена Владимировна
31.	Региональный	Научно-практическая конференция «Овощеводство- от теории к практике»	Сертификат участника	Котляр А. Г.	Москаленко Елена Владимировна
32.	Региональный	Научно-практическая конференция «Овощеводство- от теории к практике»	Сертификат участника	Найденко Е.Е.	Москаленко Елена Владимировна
33.	Региональный	Научно-практическая конференция «Овощеводство- от теории к практике»	Сертификат участника	Подсинева К. А.	Москаленко Елена Владимировна
34.	Региональный	Научно-практическая конференция «Овощеводство- от теории к практике»	Диплом 1 степени	Федюнина А.В.	Москаленко Елена Владимировна
35.	Региональный	Научно-практическая конференция «Овощеводство- от теории к практике»	Сертификат участника	Кропачева Ю.С.	Москаленко Елена Владимировна
36.	Региональный	Научно-практическая конференция «Овощеводство- от теории к практике»	Сертификат участника	Боярко А.А.	Москаленко Елена Владимировна
37.	Региональный	Научно-практическая конференция «Овощеводство- от теории к практике»	Сертификат участника	Курилов А. А.	Москаленко Елена Владимировна
38.	Региональный	Научно-практическая конференция «Овощеводство- от теории к практике»	Сертификат участника	Ковригина Е.Ю.	Москаленко Елена Владимировна
39.	Региональный	Научно-практическая конференция «Овощеводство- от теории к практике»	Диплом 3 степени	Кравченко Д.В.	Москаленко Елена Владимировна
40.	Региональный	Научно-практическая конференция «Устойчивое развитие горно-предгорных территорий Краснодарского края: проблемы, поиски, решения»	Сертификат участника	Найденко Е.Е.	Москаленко Елена Владимировна
41.	Региональный	Научно-практическая конференция «Устойчивое развитие горно-предгорных территорий Краснодарского края: проблемы, поиски, решения»	Сертификат участника	Федюнина А.В.	Москаленко Елена Владимировна

42.	Региональный	Научно-практическая конференция «Устойчивое развитие горно-предгорных территорий Краснодарского края: проблемы, поиски, решения»	Сертификат участника	Подсинева К. А.	В.В. Шелегов
43.	Муниципальный	Литературный конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон»	Грамота I место	Кропачева Ю.С.	Смоляникова Ирина Владимировна
44.	Муниципальный	Литературный конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон»	Грамота II место	Котельников А.Р.	Смоляникова Ирина Владимировна
45.	Всероссийский	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство	Макурин Н.С.	Полякова Наталья Михайловна
46.	Всероссийский	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство	Качулис В.В.	Полякова Наталья Михайловна
47.	Всероссийский	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство	Песириди А.Ю.	Полякова Наталья Михайловна
48.	Всероссийский	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство	Найденко Е.Е.	Полякова Наталья Михайловна
49.	Всероссийский	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство	Федюнина А.В.	Полякова Наталья Михайловна
50.	Всероссийский	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство	Кравченко Д.В.	Полякова Наталья Михайловна
51.	Всероссийский	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство	Немыря Д.С.	Полякова Наталья Михайловна
52.	Всероссийский	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство	Подсинева К. А.	Полякова Наталья Михайловна
53.	Всероссийский	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство	Щербак Н.С.	Полякова Наталья Михайловна
54.	Всероссийский	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Свидетельство	Чехова Ю. С.	Полякова Наталья Михайловна

55.	Всероссийский	XLIII Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение-наука, творчество, духовность»	Диплом лауреата	Федюнина А.В.	Москаленко Елена Владимировна
56.	Всероссийский	XLIII Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение-наука, творчество, духовность»	Диплом лауреата	Найденко Е.Е.	Москаленко Елена Владимировна
57.	Всероссийский	XLIII Всероссийского заочного конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение-наука, творчество, духовность»	Диплом лауреата	Кравченко Д.В.	Москаленко Елена Владимировна
58.	Всероссийский	Всероссийская конференция обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность»	Диплом 1 степени	Федюнина А.В.	Москаленко Елена Владимировна
59.	Всероссийский	Всероссийская конференция обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность»	Диплом 2 степени	Найденко Е.Е.	Москаленко Елена Владимировна
60.	Всероссийский	Всероссийская конференция обучающихся «Обретенное поколение – наука, творчество, духовность»	Диплом 3 степени	Кравченко Д.В.	Москаленко Елена Владимировна
61.	Региональный	Киберспортивный турнир по дисциплине DOTA 2	Свидетельство	Верменко В. В.	Березкин Эдуард Владимирович
62.	Региональный	Киберспортивный турнир по дисциплине DOTA 2	Свидетельство	Пивоваров Н.Р.	Березкин Эдуард Владимирович
63.	Региональный	Киберспортивный турнир по дисциплине DOTA 2	Свидетельство	Поварницин А.С.	Березкин Эдуард Владимирович
64.	Региональный	Киберспортивный турнир по дисциплине DOTA 2	Свидетельство	Сальков В.В.	Березкин Эдуард Владимирович
65.	Региональный	Киберспортивный турнир по дисциплине DOTA 2	Свидетельство	Сопов Д.С.	Березкин Эдуард Владимирович
66.	Региональный	Киберспортивный турнир по дисциплине DOTA 2	Свидетельство	Терещенко Ю. М.	Березкин Эдуард Владимирович

67.	Региональный	Региональная конференция «Проектирование учебного процесса как условие обеспечения качества подготовки выпускников»	Диплом участника	Галустян И.К.	Богданова Светлана Викторовна
68.	Региональный	Региональная конференция «Проектирование учебного процесса как условие обеспечения качества подготовки выпускников»	Диплом участника	Шершень Д.А.	Крыжко Руслан Владимирович
69.	Региональный	Краевая учебно-творческая военно-историческая олимпиада-марафон «Всекубанские суворовские чтения»	Диплом 1 степени	Худенко К. Е.	Смольнякова Ирина Вадимовна
70.	Региональный	Краевой конкурс чтецов, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в 2019 году	Диплом участника	Чехова Ю.С.	Сниховская Анна Сергеевна
71.	Региональный	Региональный конкурс чтецов, посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Диплом 1 степени	Кропачева Ю.С.	Смольнякова Ирина Вадимовна
72.	Всероссийский	Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ»	Свидетельство участника	Федюнина А.В.	Москаленко Елена Владимировна
73.	Всероссийский	Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ»	Свидетельство участника	Найденко Е.Е.	Москаленко Елена Владимировна
74.	Всероссийский	Всероссийский конкурс обучающихся «МОЙ ВКЛАД В ВЕЛИЧИЕ РОССИИ»	Свидетельство участника	Кравченко Д.В.	Москаленко Елена Владимировна
75.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Атмосфера» по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Свидетельство участника	Боярко А.А.	Богданова Светлана Викторовна
76.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Атмосфера» по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Свидетельство участника	Курилов А. А.	Богданова Светлана Викторовна
77.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Атмосфера» по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Свидетельство участника	Ших М. О.	Богданова Светлана Викторовна
78.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Атмосфера» по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Свидетельство участника	Лаврентьева А. Э.	Богданова Светлана

					Виктровна
79.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Атмосфера» по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Свидетельство участника	Радионов В. А.	Богданова Светлана Виктровна
80.	Всероссийский	Всероссийский проект «Профстажировки»	Диплом	Подсинева К. А.	Шелегов Виталий Викторович
81.	Международный	XIV Открытой Международной научно-исследовательской конференции старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия»	Диплом лауреата	Кравченко Д.В.	Москаленко Елена Владимировна
82.	Международный	XIV Открытой Международной научно-исследовательской конференции старшеклассников и студентов «Образование. Наука. Профессия»	Диплом лауреата	Федюнина А.В.	Москаленко Елена Владимировна
83.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по обществознанию	Диплом II место	Быков К.Ю.	Богданова Светлана Владимировна
84.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по физике	Диплом II место	Быков К.Ю.	Заречная Алена Николаевна
85.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИИ»	Диплом III степени	Быков К.Ю.	Лехов Игорь Викторович
86.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ»	Диплом III степени	Быков К.Ю.	Лехов Игорь Викторович
87.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ»	Диплом III степени	Петрова И.С.	Лехов Игорь Викторович
88.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада «ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИИ»	Диплом III степени	Петрова И.С.	Лехов Игорь Викторович
89.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по истории «РУСЬ - СИЛА НЕПОБЕДИМАЯ»	Диплом I место	Быков К.Ю.	Богданова Светлана Владимировна

90.	Всероссийский	Всероссийская викторина, посвященная Победе в Великой Отечественной войне «Героев славных имена мы сохраним в сердцах навечно»	Диплом I место	Быков К.Ю.	Богданова Светлана Владимировна
91.	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по информатике для студентов	Грамота I место	Кравченко Д.В.	Березкина Светлана Викторовна
92.	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для студентов	Грамота I место	Кравченко Д.В.	Стеванич Галина Николаевна
93.	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по астрономии для студентов	Диплом 1 степени	Кравченко Д.В.	Радченко Максим Николаевич
94.	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по геометрии для студентов	Диплом 1 степени	Кравченко Д.В.	Роговая Анна Владимировна
95.	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	Диплом 1 степени	Кравченко Д.В.	Москаленко Елена Владимировна
96.	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по истории для студентов	Диплом 1 степени	Кравченко Д.В.	Кадомцева Валерия Васильевна
97.	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по литературе для студентов	Диплом 1 степени	Кравченко Д.В.	Дюженко Татьяна Анатольевна
98.	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ для студентов	Диплом 1 степени	Кравченко Д.В.	Лехов Игорь Викторович
99.	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для студентов	Диплом 1 степени	Кравченко Д.В.	Дюженко Татьяна Анатольевна
100.	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию для студентов	Диплом 1 степени	Кравченко Д.В.	Кадомцева Валерия Васильевна
101.	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по химии для студентов	Диплом 1 степени	Кравченко Д.В.	Жданова Вера Михайловна
102.	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для студентов	Диплом 1 степени	Кравченко Д.В.	Радченко Максим Николаевич

103.	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экологии для студентов	Диплом 1 степени	Кравченко Д.В.	Москаленко Елена Владимировна
104.	Муниципальный	«Будущее за наукой» Клуб интеллектуальных викторин и игр «КИВИ» Славянского городского поселения Славянского района	Грамота	Петрова И.С.	Вавилова Татьяна Николаевна
105.	Муниципальный	«Будущий защитник» в День освобождения станицы Славянской и Славянского района от немецко-фашистских захватчиков	Грамота	Петрова И.С.	Вавилова Татьяна Николаевна
106.	Региональный	Краевой краеведческий конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Сертификат	Петрова И.С.	Вавилова Татьяна Николаевна
107.	Муниципальный	«Родине служить готовы!» Клуб интеллектуальных викторин и игр «КИВИ» города Славянска-на-Кубани, проводимого в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Воинский долг - честь и судьба»	Грамота III место	Петрова И.С.	Вавилова Татьяна Николаевна
108.	Муниципальный	«Любимый Славянск-на-Кубани» Клуба интеллектуальных викторин и игр «КИВИ», приуроченном ко Дню освобождения станицы Славянской от немецко-фашистских захватчиков.	Грамота I место	Петрова И.С.	Вавилова Татьяна Николаевна
109.	Муниципальный	Межрайонный военно-исторический конкурс «Великий подвиг великого народа»	Грамота I место	Петрова И.С.	Вавилова Татьяна Николаевна
110.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада по истории «РУСЬ - СИЛА НЕПОБЕДИМАЯ»	Грамота I место	Петрова И.С.	Вавилова Татьяна Николаевна
111.	Международный	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Грамота I место	Петрова И.С.	Вавилова Татьяна Николаевна
112.	Муниципальный	«Будущее за наукой» Клуб интеллектуальных викторин и игр «КИВИ»	Грамота	Блинков А. А.	Вавилова Татьяна Николаевна
113.	Муниципальный	«Семейные традиции» Клуб интеллектуальных викторин и игр «КИВИ»	Грамота II место	Блинков А. А.	Вавилова Татьяна Николаевна
114.	Муниципальный	«Бессмертный подвиг земляков» Клуб интеллектуальных	Грамота II	Блинков А. А.	Вавилова Татьяна



		викторин и игр «КИВИ», приуроченному к 75-летию освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков	место		Николаевна
115.	Муниципальный	«Любимый Славянск-на-Кубани» клуба интеллектуальных викторин и игр «КИВИ», приуроченном ко Дню освобождения станицы Славянской от немецко-фашистских захватчиков	Грамота 1 место	Блинков А. А.	Вавилова Татьяна Николаевна
116.	Муниципальный	Интерактивный военно-историческом конкурсе «Победа деда-моя Победа» посвященном основным событиям Великой Отечественной Войне 1941-1945г.г.	Грамота 1 место	Блинков А. А.	Вавилова Татьяна Николаевна
117.	Муниципальный	Интерактивный военно-историческом конкурсе «Победа деда-моя Победа» посвященном основным событиям Великой Отечественной Войне 1941-1945г.г.	Грамота 1 место	Чехова Ю.С.	Вавилова Татьяна Николаевна
118.	Муниципальный	«Поколение победителей» Клуб интеллектуальных викторин и игр «КИВИ», проводимого в рамках месячника оборонно-массового и военно-патриотической работы.	Грамота 2 место	Чехова Ю.С.	Вавилова Татьяна Николаевна
119.	Муниципальный	Военно-исторический конкурс «Памятные даты истории Кубани», посвященном 76-й годовщине освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г	Грамота 2 место	Чехова Ю.С.	Вавилова Татьяна Николаевна
120.	Муниципальный	«Любимый Славянск-на-Кубани» Клуб интеллектуальных викторин и игр «КИВИ», приуроченном ко Дню освобождения станицы Славянской от немецко-фашистских захватчиков	Грамота I место	Чехова Ю.С.	Вавилова Татьяна Николаевна
121.	Муниципальный	Военно-исторический конкурс «Победные дни России», посвященном 76-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	Грамота I место	Чехова Ю.С.	Вавилова Татьяна Николаевна
122.	Муниципальный	«Памятные даты истории Кубани», посвященный 76-й годовщине освобождения Краснодарского края от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	Грамота 2 место	Ших М.О.	Вавилова Татьяна Николаевна

123.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Диплом 1 степени	Боярко А.А.	Дюженко Татьяна Анатольевна
124.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию	Диплом 1 степени	Боярко А.А.	Богданова Светлана Викторовна
125.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по литературе	Диплом 1 степени	Боярко А.А.	Дюженко Татьяна Анатольевна
126.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике	Диплом 1 степени	Боярко А.А.	Шейкина Елена Евгеньевна
127.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ	Диплом 1 степени	Боярко А.А.	Лехов Игорь Викторович
128.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по биологии	Диплом 1 степени	Боярко А.А.	Москаленко Елена Владимировна
129.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории	Диплом 1 степени	Боярко А.А.	Богданова Светлана Викторовна
130.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по информатике	Диплом 1 степени	Боярко А.А.	Березкин Эдуард Владимирович
131.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по истории	Диплом 1 степени	Боярко А.А.	Богданова Светлана Викторовна
132.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	Диплом 1 степени	Боярко А.А.	Заречная Алена Николаевна
133.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по химии	Диплом 1 степени	Боярко А.А.	Жданова Вера Михайловна
134.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по экологии	Диплом 1 степени	Боярко А.А.	Москаленко Елена Владимировна
135.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по астрономии	Диплом 1 степени	Боярко А.А.	Радченко Максим Николаевич
136.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по	Диплом 1	Боярко А.А.	Стеванич Галина

		английскому языку	степени		Николаевна
137.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку	Диплом 1 степени	Курилов А. А.	Дюженко Татьяна Анатольевна
138.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по обществознанию	Диплом 1 степени	Курилов А. А.	Богданова Светлана Викторовна
139.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по литературе	Диплом 1 степени	Курилов А. А.	Дюженко Татьяна Анатольевна
140.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике	Диплом 1 степени	Курилов А. А.	Шейкина Елена Евгеньевна
141.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по ОБЖ	Диплом 1 степени	Курилов А. А.	Лехов Игорь Викторович
142.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по биологии	Диплом 1 степени	Курилов А. А.	Москаленко Елена Владимировна
143.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по всемирной истории	Диплом 1 степени	Курилов А. А.	Богданова Светлана Викторовна
144.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по информатике	Диплом 1 степени	Курилов А. А.	Березкин Эдуард Владимирович
145.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по истории	Диплом 1 степени	Курилов А. А.	Богданова Светлана Викторовна
146.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике	Диплом 1 степени	Курилов А. А.	Заречная Алена Николаевна
147.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по химии	Диплом 1 степени	Курилов А. А.	Жданова Вера Михайловна
148.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по экологии	Диплом 1 степени	Курилов А. А.	Москаленко Елена Владимировна
149.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по астрономии	Диплом 1 степени	Курилов А. А.	Радченко Максим Николаевич

150.	Международный	Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	Диплом 1 степени	Курилов А.А	Стеванич Галина Николаевна
151.	Региональный	Краевой краеведческий конкурс «никто не забыт ничто не забыто» посвященного Дню победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов номинация «Произведение живописи», 3 группа: 10-11 класс, СПОО	Сертификат	Ших М.О.	Вавилова Татьяна Николаевна
152.	Муниципальный	«Родине служит готовы!» Клуб интеллектуальных викторин и игр «КИВИ» города Славянска-на-Кубани, проводимого в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Воинский долг-честь и судьба!»	Грамота 3 место	Ших М.О.	Вавилова Татьяна Николаевна
153.	Всероссийский	Всероссийский олимпиада «ОРУЖИЕ МАССОВОГО ПОРАЖЕНИЯ»	Диплом 3 степени	Ших М.О.	Лехов Игорь Викторович
154.	Всероссийский	Всероссийский олимпиада «ВООРУЖЕННЫЕ СИЛЫ РОССИИ»	Диплом 3 степени	Ших М.О.	Лехов Игорь Викторович
155.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада “История создания Рабоче-крестьянской Красной армии”	Диплом 3 степени	Ших М.О.	Лехов Игорь Викторович
156.	Муниципальный	Военно-исторический конкурс «Победные дни России», посвященном 76-й годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	Грамота 1 место	Ших М.О.	Вавилова Татьяна Николаевна
157.	Муниципальный	Военно-исторический конкурс «НАША ОБЩАЯ ПОБЕДА», посвященному 75-ой годовщине Дня полного освобождения города Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	Грамота 1 место	Ших М.О.	Вавилова Татьяна Николаевна
158.	Муниципальный	Финальный этап межрайонного военно-исторического конкурса «ВЕЛИКИЙ ПОДВИГ ВЕЛИКОГО НАРОДА», посвященного 74-й годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Грамота 1 место	Ших М.О.	Вавилова Татьяна Николаевна
159.	Муниципальный	«Победа деда-моя Победа», посвященный основным событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.	Грамота 1 место	Ших М.О.	Вавилова Татьяна Николаевна

160.	Муниципальный	«Любимый Славянск-на-Кубани» Клуба интеллектуальных викторин и игр «КИВИ», приуроченному ко Дню освобождения станицы Славянской от немецко-фашистских захватчиков	Грамота 1 место	Ших М.О.	Вавилова Татьяна Николаевна
161.	Международный	Международная интернет-олимпиады “Солнечный свет” по ОБЖ для студентов	Грамота 1 место	Ших М.О.	Лехов Игорь Викторович
162.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по истории «Русь-сила непобедимая»	Грамота 1 место	Ших М.О.	Лехов Игорь Викторович
163.	Региональный	Межрегиональная научно-практической конференция для обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России»	Сертификат участника	Чехова Ю. С.	Шелегов Виталий Викторович
164.	Региональный	Межрегиональная научно-практической конференция для обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России	Сертификат участника	Щербак Н.С.	Москаленко Елена Владимировна
165.	Региональный	Межрегиональная научно-практической конференция для обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России	Сертификат участника	Котляр А.Г.	Москаленко Елена Владимировна
166.	Региональный	Межрегиональная научно-практической конференция для обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России	Сертификат участника	Найденко Е.Е.	Москаленко Елена Владимировна
167.	Региональный	Межрегиональная научно-практической конференция для обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России	Сертификат участника	Подсинева К. А.	Москаленко Елена Владимировна
168.	Региональный	Межрегиональная научно-практической конференция для обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России	Сертификат участника	Федюнина А.В.	Москаленко Елена Владимировна
169.	Региональный	Межрегиональная научно-практической конференция для обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России	Сертификат участника	Кропачева Ю.С.	Москаленко Елена Владимировна
170.	Региональный	Межрегиональная научно-практической конференция	Сертификат	Боярко А.А.	Москаленко Елена

		для обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России	участника		Владимировна
171.	Региональный	Межрегиональная научно-практической конференция для обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России	Сертификат участника	Курилов А.А.	Москаленко Елена Владимировна
172.	Региональный	Межрегиональная научно-практической конференция для обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России	Сертификат участника	Ковригина Е.Ю.	Москаленко Елена Владимировна
173.	Региональный	Межрегиональная научно-практической конференция для обучающихся СПО «Взгляд в будущее: молодежь и социально-экономическое будущее России	Сертификат участника	Клименченко Д.В.	Москаленко Елена Владимировна
174.	Региональный	Чемпионат <i>WorldSkill</i> . Отборочный тур по Краснодарскому краю по компетенции Ресторанный сервис	Сертификат участника, 7 место	Белоус К.М.	Капралова Ольга Сергеевна
175.	Региональный	Чемпионат <i>WorldSkill</i> . Отборочный тур по Краснодарскому краю по компетенции Поварское дело	Сертификат участника	Саркисова Н.И	Луговая Людмила Александровна
176.	Региональный	Чемпионат <i>WorldSkill</i> . Отборочный тур по Краснодарскому краю по компетенции Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Сертификат участника	Галустян Э.К.	Озорников Александр Викторович
177.	Региональный	Чемпионат <i>WorldSkill</i> . Отборочный тур по Краснодарскому краю по компетенции Электромонтаж	Сертификат участника , 1 место	Кравченко Д.В	Ю.Б. Плотников Юрий Борисович
178.	Региональный	Чемпионат <i>WorldSkill</i> . Отборочный тур по Краснодарскому краю по компетенции Малярные и декоративные работы	Сертификат участника , 1 место	Сонюшкина А.С	Билым Андрей Владимирович
179.	Региональный	Чемпионат <i>WorldSkill</i> . Отборочный тур по Краснодарскому краю по компетенции Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Сертификат участника	Богомолов Д.В.	Ключник Максим Михайлович
180.	Региональный	Чемпионат <i>WorldSkill</i> . Отборочный тур по Краснодарскому краю по компетенции Обслуживание грузовой техники	Сертификат участника	Москаленко С.М.	Муравье Александр Евгеньевич

181.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Александров В.	Назарова Наталья Викторовна
182.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Анкуда Р.	Омельченко Анна Борисовна
183.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Арабов В.	Стеванич Галина Николаевна
184.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Байдик Д.	Стеванич Галина Николаевна
185.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Бакин Д.	Омельченко Анна Борисовна
186.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Балбасян А.	Омельченко Анна Борисовна
187.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	муниципальный победитель 2 уровня	Будко Н.	Стеванич Галина Николаевна
188.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Быков К.	Омельченко Анна Борисовна
189.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Волос К.	Стеванич Галина Николаевна
190.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине	участник	Галушкина Т.	Стеванич Галина Николаевна

		английский язык			
191.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Голубева Н.	Стеванич Галина Николаевна
192.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Гончаров Д.	Стеванич Галина Николаевна
193.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	муниципальный победитель 2 уровня	Горбунова М.	Назарова Наталья Викторовна
194.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Гранкин В.	Омельченко Анна Борисовна
195.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	федеральный победитель 2 уровня	Ерёменко С.	Стеванич Галина Николаевна
196.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Иванечкина Л.	Назарова Наталья Викторовна
197.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Карпова Я.	Стеванич Галина Николаевна
198.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Керман А.	Омельченко Анна Борисовна
199.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Кимлач В.	Стеванич Галина Николаевна
200.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Кузявкин В.	Стеванич Галина Николаевна



201.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Лаврентьева А.	Стеванич Галина Николаевна
202.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Ларина Н.	Назарова Наталья Викторовна
203.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Леухин Т.	Стеванич Галина Николаевна
204.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Сухарь А.	Омельченко Анна Борисовна
205.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Радионов В.	Стеванич Галина Николаевна
206.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Родинко Д.	Омельченко Анна Борисовна
207.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Сафронов А.	Стеванич Галина Николаевна
208.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Махмурян А.	Омельченко Анна Борисовна
209.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Махмурян Э.	Омельченко Анна Борисовна
210.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Макурин Н.	Стеванич Галина Николаевна
211.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020	участник	Мироненко А.	Стеванич Галина

		социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык			Николаевна
212.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Московец А.	Стеванич Галина Николаевна
213.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Пердерий В.	Стеванич Галина Николаевна
214.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Сысин И.	Стеванич Галина Николаевна
215.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Усов Е.	Стеванич Галина Николаевна
216.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Фисун А.	Стеванич Галина Николаевна
217.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Флягина Е.	Омельченко Анна Борисовна
218.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Щеколдина В.	Назарова Наталья Викторовна
219.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине английский язык	участник	Шевченко А.	Стеванич Галина Николаевна
220.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Белый А.	Богданова Светлана Викторовна
221.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине	участник	Бондаренко А.	Мажник Ольга Владимировна

		обществознание			
222.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Бредихин В.	Богданова Светлана Викторовна
223.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Вилявина А.	Богданова Светлана Викторовна
224.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Вилявина М.	Богданова Светлана Викторовна
225.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Голубенко А.	Богданова Светлана Викторовна
226.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Даниелян Д.	Богданова Светлана Викторовна
227.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Зайцев Д.	Богданова Светлана Викторовна
228.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Клименко А.	Богданова Светлана Викторовна
229.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Козловский Д.	Мажник Ольга Владимировна
230.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Козловский И.	Мажник Ольга Владимировна
231.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Локтионова Е.	Богданова Светлана Викторовна

232.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Пантюшина Т.	Богданова Светлана Викторовна
233.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Онищенко В.	Богданова Светлана Викторовна
234.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Малютин М.	Мажник Ольга Владимировна
235.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Масленников А.	Мажник Ольга Владимировна
236.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	муниципальный победитель 3 уровня	Мерзлякова Е.	Богданова Светлана Викторовна
237.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Передерий В.	Мажник Ольга Владимировна
238.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Начесный Д.	Богданова Светлана Викторовна
239.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Передерий В.	Мажник Ольга Владимировна
240.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Рудомаха Н.	Богданова Светлана Викторовна
241.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Синяков К.	Мажник Ольга Владимировна
242.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020	участник	Собина А.	Мажник Ольга

		социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание			Владимировна
243.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Самарев К.	Богданова Светлана Викторовна
244.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Сушкова Л.	Богданова Светлана Викторовна
245.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Голстая Д.	Мажник Ольга Владимировна
246.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Федорцов А.	Богданова Светлана Викторовна
247.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	муниципальный победитель 2 уровня	Федюнина А.	Богданова Светлана Викторовна
248.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	муниципальный победитель 3 уровня	Чугунный Д.	Богданова Светлана Викторовна
249.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Шавырина А.	Богданова Светлана Викторовна
250.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Шишко Д.	Мажник Ольга Владимировна
251.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Черкасова Д.	Богданова Светлана Викторовна
252.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине	участник	Черницкий М.	Богданова Светлана Викторовна

		обществознание			
253.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Плахута В.	Мажник Ольга Владимировна
254.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Ращупкина А.	Мажник Ольга Владимировна
255.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине обществознание	участник	Призов А.	Богданова Светлана Викторовна
256.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине история	участник	Смирнов Б.	Богданова Светлана Викторовна
257.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине история	участник	Семёнов Д.	Богданова Светлана Викторовна
258.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине история	участник	Сопов Д.	Кадомцева Валерия Васильевна
259.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине история	участник	Хадаров К.	Крыжко Руслан Владимирович
260.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине история	муниципальный победитель 3 уровня	Хутро А.	Кадомцева Валерия Васильевна
261.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине история	участник	Чижевский И.	Кадомцева Валерия Васильевна
262.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине история	участник	Боярко Д.	Крыжко Руслан Владимирович

263.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине история	участник	Артамонов М.	Кадомцева Валерия Васильевна
264.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине история	участник	Ивашечкин Д.	Кадомцева Валерия Васильевна
265.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине история	муниципальный победитель 2 уровня	Кательников А.	Крыжко Руслан Владимирович
266.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине история	участник	Лавров Т.	Кадомцева Валерия Васильевна
267.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине история	участник	Куприянов А.	Кадомцева Валерия Васильевна
268.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине история	участник	Кравченко М.	Богданова Светлана Викторовна
269.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине история	участник	Конотоп А.	Кадомцева Валерия Васильевна
270.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине история	участник	Лобанов В.	Кадомцева Валерия Васильевна
271.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине история	участник	Лукашков Д.	Крыжко Руслан Владимирович
272.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине история	участник	Пивоваров Н.	Кадомцева Валерия Васильевна
273.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020	муниципаль-	Панасенко В.	Крыжко Руслан

		социального проекта «Страна талантов» по дисциплине история	ный победитель I уровня		Владимирович
274.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине история	участник	Пауль Д.	Кадомцева Валерия Васильевна
275.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине история	участник	Солодкий М.	Кадомцева Валерия Васильевна
276.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине история	участник	Погадаев А.	Кадомцева Валерия Васильевна
277.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине русский язык	участник	Еремеева Е.	Смольнякова Ирина Вадимовна
278.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине русский язык	участник	Зимин А.	Сниховская Анна Сергеевна
279.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине русский язык	участник	Загуменных Р.	Сниховская Анна Сергеевна
280.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине русский язык	участник	Заднепровский Д.	Сниховская Анна Сергеевна
281.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине русский язык	участник	Качулис В.	Сниховская Анна Сергеевна
282.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине русский язык	участник	Клепа В.	Смольнякова Ирина Вадимовна
283.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине	Региональный победитель 1	Колесник С.	Сниховская Анна Сергеевна



		русский язык	уровня		
284.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине русский язык	участник	Котельников А.	Смольнякова Ирина Вадимовна
285.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине русский язык	муниципальный победитель 3 уровня	Макурин Н.	Сниховская Анна Сергеевна
286.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине русский язык	участник	Максименко А.	Сниховская Анна Сергеевна
287.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине русский язык	участник	Масленников А.	Сниховская Анна Сергеевна
288.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине русский язык	Региональный победитель 2 уровня	Сонюшкина А.	Сниховская Анна Сергеевна
289.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине русский язык	участник	Маныч Д.	Дюженко Татьяна Анатольевна
290.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине русский язык	участник	Писириди А.	Сниховская Анна Сергеевна
291.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине русский язык	участник	Анохина А.	Смольнякова Ирина Вадимовна
292.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине русский язык	участник	Волков А.	Сниховская Анна Сергеевна
293.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине русский язык	участник	Гаврилко Д.	Сниховская Анна Сергеевна

294.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине русский язык	участник	Хохлова А.	Смольнякова Ирина Вадимовна
295.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине русский язык	участник	Шишко Д.	Дюженко Татьяна Анатольевна
296.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине русский язык	участник	Школа Д.	Дюженко Татьяна Анатольевна
297.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине русский язык	участник	Скобелкин Д.	Сниховская Анна Сергеевна
298.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	участник	Максименко А.	Сниховская Анна Сергеевна
299.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	муниципальный победитель 3 уровня	Макурин Н.	Сниховская Анна Сергеевна
300.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	муниципальный победитель 1 уровня	Мартышевский М.	Дюженко Татьяна Анатольевна
301.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	участник	Падалка А.	Дюженко Татьяна Анатольевна
302.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	участник	Новакоф Д.	Сниховская Анна Сергеевна
303.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	участник	Мухин А.	Сниховская Анна Сергеевна
304.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020	участник	Передерий В.	Сниховская Анна

		социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература			Сергеевна
305.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	участник	Песириди А.	Сниховская Анна Сергеевна
306.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	участник	Петров Е.	Сниховская Анна Сергеевна
307.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	участник	Дудов В.	Сниховская Анна Сергеевна
308.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	участник	Завгородняя А.	Смольнякова Ирина Вадимовна
309.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	муниципальный победитель 2 уровня	Ерёменко С.	Дюженко Татьяна Анатольевна
310.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	участник	Заднепровский Д.	Сниховская Анна Сергеевна
311.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	участник	Качулис В.	Сниховская Анна Сергеевна
312.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	участник	Будко Н.	Смольнякова Ирина Вадимовна
313.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	участник	Волков А.	Сниховская Анна Сергеевна
314.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине	участник	Бешешко А.	Дюженко Татьяна Анатольевна

		литература			
315.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	участник	Колесник С.	Сниховская Анна Сергеевна
316.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	участник	Лихоконева С.	Смольнякова Ирина Вадимовна
317.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	муниципальный победитель 3 уровня	Котельников А.	Смольнякова Ирина Вадимовна
318.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	участник	Сонюшкина А.	Сниховская Анна Сергеевна
319.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	участник	Шпунов М.	Сниховская Анна Сергеевна
320.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	участник	Яковлева Е.	Смольнякова Ирина Вадимовна
321.	Всероссийский	Всероссийская предметная олимпиада I поток 2019-2020 социального проекта «Страна талантов» по дисциплине литература	участник	Яковчук В.	Сниховская Анна Сергеевна

Приложение № 3  
к отчету по самообследованию за 2019 год

Мониторинг качества педагогической деятельности  
за 2019 год

*Мониторинг качества педагогической деятельности за I полугодие 2019 года*

№	Ф.И.О. преподавателя	Международные конкурсы/публикации	Всероссийские конкурсы/публикации	Краевые конкурсы/публикации	Муниципальные/территориальные конкурсы/публикации	Ф.И.О. обучающегося
1.	Алейникова А.А.		Всероссийский конкурс Агентства образовательных инициатив "VolgaEducationGroup"	Краевой конкурс Педагогический дебют - 2019		
			VII Всероссийский Фестиваль педагогических находок среди профессиональных образовательных организаций (публикация в сборнике); Конкурс на сайте единыйурок.рф			
2.	Шелегов В.В.		Всероссийский конкурс Агентства образовательных инициатив "VolgaEducationGroup"; Конкурс на сайте единыйурок.рф (5 конкурсов)			
3.	Найденко Е.Е.		Всероссийский конкурс Агентства образовательных инициатив "VolgaEducationGroup"			
4.	Колесник Е.П.		Всероссийский конкурс Агентства образовательных инициатив "VolgaEducationGroup"; Конкурс на сайте единыйурок.рф			

5.	Роговая А.В.		Всероссийский конкурс Агенства образовательных инициатив “VolgaEducationGroup”			
			VII Всероссийский Фестиваль педагогических находок среди профессиональных образовательных организаций (публикация в сборнике)			
6.	Заречная А.Н.		Всероссийский конкурс Агенства образовательных инициатив “VolgaEducationGroup”			
7.	Богданова С.В.		Всероссийский конкурс Агенства образовательных инициатив “VolgaEducationGroup”		Участие во внутреннем этапе краевого конкурса «Преподаватель года – 2019»	
8.	Омельченко А.Б.		Всероссийский конкурс Агенства образовательных инициатив “VolgaEducationGroup”			
9.	Березкин Э.В.		Всероссийский конкурс Агенства образовательных инициатив “VolgaEducationGroup”			
10.	Карпенко Н.А.		Всероссийский конкурс Агенства образовательных инициатив “VolgaEducationGroup”			
11.	Сергиенко Ю.А.		Всероссийский конкурс Агенства образовательных инициатив “VolgaEducationGroup”; Конкурс на сайте единыйурок.рф			
12.	Стеванич Г.Н.		VII Всероссийский Фестиваль педагогических находок среди профессиональных образовательных организаций (публикация в сборнике)			

13.	Девятова С.А.		VII Всероссийский Фестиваль педагогических находок среди профессиональных образовательных организаций (публикация в сборнике)			
14.	Дюженко Т.А.		VII Всероссийский Фестиваль педагогических находок среди профессиональных образовательных организаций (публикация в сборнике)			
15.	Галаева О.В.				Участие во внутреннем этапе краевого конкурса Преподаватель года 2019	
16.	Москаленко Е.В.				Победитель внутреннего этапа конкурса Преподаватель года 2019; Участник территориального этапа краевого конкурса Преподаватель года 2019	
17.	Сушкова В.В.		Конкурс на сайте единыйурок.рф		Победитель внутреннего этапа конкурса Мастер года 2019	
18.	Мевша С.В.			Краевой конкурс «Навыки мудрых»		
19.	Капралова О.С.		Публикации на сайте «Инфоурок» (2 публикации) Конкурс на сайте единыйурок.рф			
20.	Вершибалко И.И.		Публикации на сайте «Инфоурок» (5 публикации) Конкурс на сайте единыйурок.рф (2конкурса) Олимпиада на сайте «Инфоурок»			
21.	Смольнякова И.В.		Публикации на сайте «Инфоурок» (2 публикации)			

			Конкурс на сайте единыйурок.рф			
22.	Березовская И.В.		Конкурс на сайте единыйурок.рф			

**Мониторинг качества педагогической деятельности за II полугодие 2019 года**

№	Ф.И.О. преподавателя	Международные конкурсы/публикации	Всероссийские конкурсы/публикации	Краевые конкурсы/публикации	Муниципальные/территориальные конкурсы/публикации	Ф.И.О. обучающегося
1.	Смольнякова И.В.		III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы образования: опыт, проблемы, пути решения» (ноябрь)	Конкурс чтецов, посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне (октябрь)	Муниципальный конкурс «Письмо маме» (ноябрь)	Кропачева Ю.С
						Котельникова А. Р.
					Муниципальный литературный конкурс поэтического мастерства «Свободный микрофон» (ноябрь)	Кропачева Ю.С
2.	Капралова О.С	Международная просветительская акция «Географический диктант» (октябрь)				
3.	Полякова Н.М.	Международная просветительская акция «Географический диктант» (октябрь)				
4.	Березовская И. В.		III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы образования: опыт, проблемы, пути реше-			



			ния» (ноябрь)			
5.	Богданова С.В.		III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы образования: опыт, проблемы, пути решения» (ноябрь)	Конференция «Проектирование учебного процесса как условие обеспечения качества подготовки выпускников» (декабрь)		Галустьян И.К.
6.	Климова Т.И.		III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы образования: опыт, проблемы, пути решения» (ноябрь)			
7.	Шейкина Е.Е.		III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы образования: опыт, проблемы, пути решения» (ноябрь)			
8.	Стеванич Г.Н.		III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы образования: опыт, проблемы, пути решения» (ноябрь)	Конференция «Проектирование учебного процесса как условие обеспечения качества подготовки выпускников» (декабрь)		
9.	Сниховская А.С		III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы обра-			

			зования: опыт, проблемы, пути решения» (ноябрь)			
10.	Дюженко Т.А.		III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы образования: опыт, проблемы, пути решения» (ноябрь)			
			Всероссийский конкурс обучающихся, посвященном 100-летию со дня рождения Ф.А. Абрамова «Сотвори мир в душе и пошли его людям»			Радионов В.А.
11.	Власов А.А.		III Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы образования: опыт, проблемы, пути решения» (ноябрь)	Краевая педагогическая конференция УМО «Физическая культура»		
12.	Сушкова В.В.			Краевой конкурс «Навыки мудрых»		

13.	Шелегов В. В.			<p>Конференция УМО «Электро- и теплоэнергетика» «Механизмы взаимодействия профессиональных организаций с работодателями: опыт, проблемы и перспективы развития» (декабрь)</p> <p>Конференция «Проектирование учебного процесса как условие обеспечения качества подготовки выпускников» (декабрь)</p>		
14.	Сабилов М.В.			<p>Конференция «Проектирование учебного процесса как условие обеспечения качества подготовки выпускников» (декабрь)</p>		
15.	Сабирова С.В.			<p>Конференция «Проектирование учебного процесса как условие обеспечения качества подготовки выпускников» (декабрь)</p>		
16.	Крыжко Р.В.			<p>Конференция «Проектирование учебного процесса как условие обеспечения качества подготовки выпускников» (декабрь)</p>		Шершень Д.А.

Приложение № 4  
к отчету по самообследованию за 2019 год

Сведения о повышении квалификации и переподготовке педагогических работников ГБПОУ КК СЭТ

№	Ф.И.О.	должность	Преподаваемые дисциплины	Ученая степень(при наличии)	Ученое звание(при наличии)	Направление подготовки и (или) специальности	Квалификационная категория	Повышении квалификации и (или) профессиональная переподготовка
1	Амельченко Владимир Михайлович	Преподаватель ПЦ 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	-	-	-	Инженер-механик	Соответствует занимаемой должности	Образование и педагогика, Российский государственный социальный университет, г. Москва, Февраль, 2016 Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО, ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019 год
2	Андрюшин Юрий Леонидович	Руководитель физического воспитания	Физическая культура	-	-	Преподаватель физического воспитания	Соответствует занимаемой должности	Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО, ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019 год
3	Алейникова Анастасия Александровна	преподаватель математики и информатики	Математика	-	-	бакалавр, магистр	первая	Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО, ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019 год
4	Березкин Эдуард Владимирович	Преподаватель физической культуры	Физическая культура, Информатика	-	-	педагог по физической культуре, учитель информатики и ИКТ	Соответствует занимаемой должности	Педагогическое образование: "Учитель Информатики и ИКТ", АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес треугольник", г Санк-Петербург, 2018 год, Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО, ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019 год
5	Березкина Светлана	Преподаватель информатики	Информатика	-	-	Учитель информатики	Первая	Основы сетевых технологий, ФГАУВО "Национальный исследовательский

	Юрьевна							ядерный университет "МИФИ" АНО Информационно-образовательный центр "заочная школа МИФИ", 2018 год, Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО, ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019 год
6	Богданова Светлана Викторовна	преподаватель истории и обществознания	Обществознание	-	-	Учитель труда, Учитель истории	Первая	Психолого-педагогические и методические основы профессиональной деятельности преподавателя, Кубанский государственный университет, филиал в г. Славянске-на-Кубани, 2016 год, Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО, ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019 год
7	Власов Александр Александрович	Преподаватель физической культуры	Физическая культура	-	-	Учитель технологии и предпринимательства	Первая	Психолого-педагогические и методические основы профессиональной деятельности преподавателя, Кубанский государственный университет, филиал в г. Славянске-на-Кубани, 2016 год, Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО, ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019 год
8	Галаева Ольга Васильевна	преподаватель ПЦ 19601 Швея	-	-	-	Инженер-технолог	Первая	Образование и педагогика, Российский государственный социальный университет, г. Москва, Февраль 2016, Современные подходы к реализации инклюзивного образования, ГАПОУ КК "Ленинградский социально-педагогический колледж", ст. Ленинградская, 2017
9	Гарагуля Юлия Владимировна	Преподаватель математики	-	-	-	Учитель математики и информатики	Высшая	Психолого-педагогические и методические основы профессиональной деятельности преподавателя, Кубанский государственный университет, филиал в

								г. Славянске-на-Кубани, 2016
10	Едигорян Анна Сергеевна	Преподаватель английского языка	-	-	-	Бакалавр педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	-	«Оказание первой медицинской помощи», ГБПОУ КК СЭТ , 2019.
11	Дерюга Наталья Евгеньевна	Преподаватель ПЦ 08.01.25 Мастер строительных отделочных и декоративных работ	-	-	-	Инженер путей сообщения	Первая	«Оказание первой медицинской помощи», ГБПОУ КК СЭТ , 2019.
12	Девятова Снежанна Александровна	Преподаватель иностранного языка	Иностранный язык	-	-	Учитель немецкого и английского языков, экономист-менеджер	Первая	«Оказание первой медицинской помощи», ГБПОУ КК СЭТ , 2018
13	Дюженко Татьяна Анатольевна	Преподаватель русского языка и литературы	Русский язык, литература	-	-	Учитель русского языка и литературы	Высшая	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, ООО «Инфоурок», 2019
14	Деревянкина Олеся Олеговна	Преподаватель информатики и ИКТ	Информатика	-	-	Инженер	-	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, ООО «Инфоурок», 2019; Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
15	Жданова Вера Михайловна	Преподаватель химии	Химия	-	-	Химик, преподаватель химии	Первая	Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
16	Заречная Алёна Николаевна	Преподаватель физики	Физика	-	-	Учитель технологии и предпринимательства	-	Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019

17	Зверева Елена Николаевна	преподаватель специальных дисциплин	-	-	-	Учитель технологии и предпринимательства	-	Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
18	Капралова Ольга Сергеевна	преподаватель ПЦ и ОПД 43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	-	-	-	Технолог, специалист по сервису и туризму	Первая	Образование и педагогика, Российский государственный социальный университет, г. Москва, февраль 2016 год, Современные технологии к реализации инклюзивного образования, ГАПОУ КК ЛСПК, 2017; Практика и методика подготовки кадров по профессии «Повар – кондитер» с учетом стандарта Ворлдскиллс России по компетенции «Ресторанный бизнес» ЧОУ ВО МИДС, 2018 г. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категорий обучающихся», АНО ДПО "Образовательно-консультативный центр "Энергоперсона", г. Краснодар 2016, Современные подходы к реализации инклюзивного образования, ГАПОУ КК "Ленинградский социально-педагогический колледж", ст. Ленинградская 2017,
19	Кокуркина Лариса Борисовна	Преподаватель иностранного языка	Иностранный язык	-	-	Учитель немецкого языка средней школы	Соответствует занимаемой должности	Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО, ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
20	Криховецкая Анна Павловна	Преподаватель истории	-	-	-	Учитель истории	Соответствует занимаемой должности	Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО, ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
21	Крыжко Руслан Владимирович	Преподаватель кубановедения	-	-	-	Преподаватель истории и права	-	«Оказание первой медицинской помощи», ГБПОУ КК СЭТ, 2019.

22	Карпенко Николай Алексеевич	Преподаватель ПЦ 13.02.03 Электрические станции, сети и системы	-	-	-	Инженер-электрик	Соответствует занимаемой должности	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, ООО «Инфоурок», 2019; Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
23	Кадомцева Валерия Васильевна	Преподаватель обществознания	Обществознание	-	-	Бакалавр, магистр	-	Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
24	Москаленко Елена Владимировна	Преподаватель биологии	Биология	-	-	Бакалавр, магистр, аспирант	высшая	Преподавание биологии и химии в общеобразовательных организациях, ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" 2017, Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС, ООО "Центр онлайн-обучения Нетология - групп", г. Москва 2016, Преподавание биологии и химии в общеобразовательных организациях, ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет" 2017, Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов в условиях реализации ФГОС, ООО "Центр онлайн-обучения Нетология - групп", г. Москва 2016; Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019; Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019



25	Маклашов Виктор Иванович	Преподаватель ПЦ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Биология	-	-	Инженер-механик	Первая	Учитель географии. Теория и методика преподавания «Географии» в условиях реализации ФГОС, ЧОУ ДПО ИПКи ПП, 2018
26	Мажник Ольга Владимировна	Преподаватель Истории	Биология	-	-	Учитель истории	-	«Оказание первой медицинской помощи», ГБПОУ КК СЭТ, 2019.
27	Назарова Зоя Анатольевна	преподаватель ОПД 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	-	-	-	Инженер	Соответствует занимаемой должности	Образование и педагогика, Российский государственный социальный университет, г. Москва 2016; Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, НОЧУ ДПО КМПИ ДПО, 2019, Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
28	Назарова Наталья Викторовна	Преподаватель английского языка	Иностранный язык	-	-	Учитель технологии, предпринимательства и экономики, учитель, преподаватель английского языка	-	Педагогическое образование; Английский язык в образовательной организации, АНО ДПО «МАПК», 2018
29	Озорников Александр Викторович	Преподаватель ПЦ 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	-	-	Учитель истории и обществоведения в средней школе	Соответствует занимаемой должности	Педагогические основы деятельности мастера производственного обучения по подготовке водителей автотранспортных средств, ПОУ Славянское –на- Кубани АШ, 2018, Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
30	Омельченко Анна Борисовна	Преподаватель английского языка	Иностранный язык	-	-	Бакалавр педагогического образования (с двумя профилями)	-	Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях

						подготовки)		СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
31	Полякова Наталья Михайловна	Преподаватель химии	Химия	Кандидат наук, сельскохозяйственные науки	-	Ученый агроном, педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	-	Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
32	Рожкова Татьяна Ивановна	Преподаватель физической культуры	Физическая культура	-	-	Учитель физического воспитания, медицинская сестра	Соответствует занимаемой должности	Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
33	Радченко Максим Николаевич	Преподаватель физики	Физика	-	-	Учитель математики и информатики, магистр	Первая	Современные подходы к изучению астрономии в условиях реализации ФГОС СОО, АНО ДПО Инновационный образовательный центр, 2018, Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
34	Резниченко Василий Дмитриевич	преподаватель ПЦ И ОПД по 08.01. Мастер отделочных строительных работ	-	-	-	Техник-геодезист	Соответствует занимаемой должности	Педагогическое образование: педагогика профессионального образования ,АНО ВС "Московский институт современного академического образования", г. Москва 2017
35	Роговая Анна Владимировна	преподаватель математики	Математика	-	-	учитель математики и информатики	первая	Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
36	Разинькова Елена Николаевна	Преподаватель географии	География	-	-	-	-	«Оказание первой медицинской помощи», ГБПОУ КК СЭТ , 2017.
37	Сабилова	преподаватель эконо-	-	-	-	техник-плановик,	Первая	Содержание и методика преподавания

	Светлана Васильевна	мики				учитель технологии, предпринимательства и экономики		курса финансовой грамотности различных категорий обучающихся, АНО ДПО "Образовательно-консультативный центр "Энергоперсона", г. Краснодар, Современные подходы к реализации инклюзивного образования, ГАПОУ КК "Ленинградский социально-педагогический колледж", ст. Ленинградская
38	Смольнякова Ирина Вадимовна	преподаватель русского языка и литературы	Русский язык, литература	-	-	учитель русского языка и литературы	Высшая	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС, 2019
39	Сниховская Анна Сергеевна	преподаватель русского языка и литературы	Высшее профессиональное	-	-	учитель русского языка и литературы	Высшая	Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
40	Стеванич Галина Николаевна	преподаватель иностранного языка	Иностранный язык	-	-	филолог, преподаватель немецкого языка и литературы, переводчик	Первая	Психолого-педагогические и методические основы профессиональной деятельности преподавателя, Кубанский государственный университет, филиал в г. Славянске-на-Кубани 2016, Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
41	Сергиенко Юлия Александровна	преподаватель специальных дисциплин	-	-	-	коммерсант, учитель технологии и предпринимательства	-	Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
42	Сабиров Михаил Витальевич	преподаватель специальных дисциплин	-	-	-	инженер	-	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, ООО «Инфоурок», 2019; Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образователь-

								ных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
43	Филипенков Валерий Иванович	преподаватель ПЦ 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	-	-	-	инженер-преподаватель технических сельскохозяйственных дисциплин	Соответствует занимаемой должности	Педагогические основы деятельности преподавателя в подготовке водителей автотранспортных средств, Славянское горотделение ВОА, 2018
44	Шелегов Виталий Викторович	преподаватель ОПД 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	-	-	-	техник, 2016-2021 бакалавр	Первая	Образование и педагогика, Российский государственный социальный университет, г. Москва 2016; Практика и методика подготовки кадров по профессии «Электромонтажник» с учетом стандарта Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электромонтажник», ГБПОУ г. Москва КАДР № 26, 2017, Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019, Актуальные вопросы среднего профессионального образования, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 2019
45	Шейкина Елена Евгеньевна	преподаватель математики	Математика	-	-	учитель математики и информатики	Первая	Современные подходы к реализации инклюзивного образования", ГАПОУ КК "Ленинградский социально-педагогический колледж", ст. Ленинградская
46	Шепелина Любовь Ефимовна	преподаватель ОПД 43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-	инженер-технолог	Соответствует занимаемой должности	Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
47	Березовская Ирина Валентиновна	мастер производственного обучения 43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-	техник-технолог	Первая	Образование и педагогика, Российский государственный социальный университет, г. Москва 2016; Современные подходы к реализации инклюзивного обра-

								зования, ГАПОУ КК ЛСПК, 2017
48	Бовтунов Юрий Владимирович	мастер производственного обучения 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	-	-	-	техник-механик-мастер	Соответствует занимаемой должности	Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
49	Билым Андрей Владимирович	мастер производственного обучения 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	-	-	-	инженер	Первая	Образование и педагогика, Российский государственный социальный университет, г. Москва 2016; Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
50	Волобуева Наталья Фаильевна	мастер производственного обучения 18103 Садовник	-	-	-	организатор - технолог, ученый агроном	Соответствует занимаемой должности	Образование и педагогика, Российский государственный социальный университет, г. Москва 2016; "Проведение всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников в современных условиях", ГБОУ ДПО "Институт развития образования", г. Краснодар 2017; Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
51	Вершибалко Иван Иванович	мастер производственного обучения 213.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	-	-	-	техник-механик, мастер производственного, учитель технологии, предпринимательства и экономики	Соответствует занимаемой должности	Особенности современных педагогических технологий профессионального обучения водителей ТС различных категорий и подкатегорий, Славянское горрайотделение ВОА, 2017; Современные подходы к реализации инклюзивного образования, ГАПОУ КК ЛСПК, 2017; Слесарь по ремонту автомобилей 5 разряда ЧОУ ДПО «За рулем», 2019

52	Галустян Эдуард Камоевич	мастер производственного обучения 213.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин	-	-	-	Слесарь по ремонту автомобиля; 5 разряд	-	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, ООО «Инфоурок», 2020;
53	Ивановский Анатолий Владимирович	мастер производственного обучения 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве	-	-	-	эл.монтер по осветительным и силовым сетям и силовому электрооборудованию	Соответствует занимаемой должности	Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, ООО «Инфоурок», 2019; Повышение квалификации электромонтера по ремонту и обслуживанию электрооборудования, АНО ДПО ОКЦ «Энергоперсонал», 2019
54	Ковбаса Олег Иванович	мастер производственного обучения 23.01.08 Слесарь по ремонту строительных машин (сварка)				техник-технолог	Соответствует занимаемой должности	Психолого-педагогические и методические основы профессиональной деятельности преподавателя, Кубанский государственный университет, филиал в г. Славянске-на-Кубани, 2016; Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, ООО «Инфоурок», 2019; Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019
55	Ключник Максим Михайлович	мастер производственного обучения 35.01.13 Тракторист - машинист сельскохозяйственного производства	-	-	-	техник	Соответствует занимаемой должности	Педагогика среднего профессионального образования. Методология и практика реализации ФГОС нового поколения. АНО ДПО МИПК, 2019; Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019; Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стан-

									дартов Ворлдскиллс по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин», ТОГАПОУ АПК, 2019
56	Куликов Василий Петрович	мастер производственного обучения индивидуальное вождение		-	-	учитель истории и права	-		Повышение квалификации водителей транспортных средств для получения права на обучению вождению, Славянское горрайотделение ВОА, 2018; Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, ООО «Инфоурок», 2019; Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019;
57	Корневская Лариса Николаевна	мастер производственного обучения 19601 Швея	-	-	-	инженер-конструктор-технолог	Высшая		Современные подходы к реализации инклюзивного образования, ГАПОУ КК "Ленинградский социально-педагогический колледж", ст. Ленинградская 2017
58	Колесник Евгения Павловна	мастер производственного обучения	-	-	-	повар, кондитер	-		Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, ООО «Инфоурок», 2019; Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019; Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Поварское дело», ФГБОУ ВО СГУ, 2019
59	Мевша Светлана Викторовна	мастер производственного обучения 43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-	техник-технолог	Высшая		Современные подходы к реализации инклюзивного образования, ГАПОУ КК "Ленинградский социально-

		тер						педагогический колледж", ст. Ленинградская, 2017, Организация и методическая работа экспертов WSR (Поварское дело), ГБПОУ КК "Анапский колледж сферы услуг", г. Анапа 2016
60	Минчук Дмитрий Викторович	Мастер производственного обучения по профессии 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства	-	-	-	Техник-механик-мастер производственного обучения	-	«Оказание первой медицинской помощи», ГБПОУ КК СЭТ , 2019.
61	Муравьев Александр Евгеньевич	Мастер производственного обучения по индивидуальному вождению	-	-	-	Инженер	-	Образование и педагогика, Российский государственный социальный университет, г. Москва 2016;
62	Найденко Евгений Евгеньевич	мастер производственного обучения 13.01.05 Электромонтер по техническому обслуживанию электростанций и сетей	-	-	-	техник-электрик	Соответствует занимаемой должности	Образование и педагогика, Российский государственный социальный университет, г. Москва 2016
63	Плотников Юрий Борисович	мастер производственного обучения 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	-	-	-	техник-электрик, 2014-2018 бакалавр	Соответствует занимаемой должности	Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019;
64	Луговая Людмила Александровна	мастер производственного обучения 43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-	Повар, кондитер, 4 разряда	-	«Оказание первой медицинской помощи», ГБПОУ КК СЭТ , 2018, Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019; Педагог



								среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения, ООО «Инфоурок», 2019;
65	Сушкова Виктория Валерьевна	мастер производственного обучения 43.01.09 Повар, кондитер	-	-	-	учитель технологии, предпринимательства и экономики	Высшая	Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019;
66	Скоробогатова Вероника Сергеевна	мастер производственного обучения 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	-	-	-	штукатур, 2017-2021 бакалавр	Соответствует занимаемой должности	Проектирование и реализация учебно-производственного процесса на основе применения профессиональных стандартов, лучшего отечественного и международного опыта (профессия «Штукатур»), АНО НАРК, 2017; Практика и методика реализации образовательных программ профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы», ГПОУ НТСТ и СО, 2019; Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019;
67	Климова Татьяна Ивановна	социальный педагог	-	-	-	экономист, практическая психология в системе образования	Соответствует занимаемой должности	Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма в молодежной среде, ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019; Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019;
68	Агабекова Виктория Яновна	методист	-	-	-	экономист	Соответствует занимаемой должности	Разработка и реализация рабочих программ дисциплин (модулей) по финансовой грамотности для студентов образовательных организаций высшего обра-

								зования, ФГБОУ ВС Московский государственный университет им. Ломоносова, г. Москва 2017; Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различных категорий обучающихся, АНО ДПО "Образовательно-консультативный центр "Энергоперсона", г. Краснодар, 2019; Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019;
69	Лехов Игорь Викторович	преподаватель-организатор ОБЖ	-	-	-	инженер по эксплуатации систем электроснабжения, Подбор и обучение кадров (педагогика и психология)	-	Методика и технология преподавания основ безопасности жизнедеятельности с учетом требований ФГОС ООО, ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", г. Славянск н/К; 2018; Современные образовательные технологии в процессе обучения студентов с ОВЗ в образовательных организациях СПО», ФГБОУ ВО «КубГАУ», 2019;
70	Юртова Елена Юрьевна	Педагог-психолог	-	-	-	Педагог-психолог	-	Деятельность организаций для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в условиях расширения функций, ЧОУДПО АПО, 2017
71	Юртаева Светлана Александровна	Социальный педагог	-	-	-	Бакалавр, юриспруденция	-	«Оказание первой медицинской помощи», ГБПОУ КК СЭТ, 2019.

Приложение № 5  
к отчету по самообследованию за 2019 год

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
деятельности ГБПОУ КК СЭТ по состоянию на 1 октября 2019 года  
(утверждены приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Примечание	Ф.И.О. ответственного
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	1.1 = 1.1.1 + 1.1.2 + 1.1.3 (данные по состоянию на 1 октября 2019 года)	705
1.1.1	По очной форме обучения	человек		705
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек		0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек		0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1.2 = 1.2.1+1.2.2+1.2.3 (данные по состоянию на 1 октября 2019 года)	346
1.2.1	По очной форме обучения	человек		346
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек		0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек		0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	Всего образовательных программ разного уровня, реализуемых и реализованных за отчетный период	12
		единиц	1. Количество образовательных программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемых и реализованных за отчетный период	9
		единиц	2 Количество образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых и реализованных за отчетный	3

			период	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	В соответствии с данными федеральной статистической отчетности	413
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки “хорошо” и “отлично”, в общей численности выпускников	Человек	1. Общая численность выпускников по всем формам и уровням образования за отчетный период – N	по ППКРС 183 по ППССЗ 45 всего: 228
		Человек	2. Численность выпускников, прошедших ГИА в отчетном периоде на 4 и 5, по всем уровням и формам обучения - n	172
		%	3. Удельный вес % = $(n * 100) / N$	75,4
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек	1. Численность победителей и призеров за отчетный период – n	42
		%	2. Удельный вес % = $(n * 100) / (1.1 + 1.2)$	4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек	1. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, получающих академическую стипендию ( <u>по результатам обучения</u> ) – N <sup>1</sup>	675
		Человек	2. Численность студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, получающих академическую стипендию ( <u>по результатам обучения</u> ) – N <sup>2</sup>	152

		Человек	3. Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию (по результатам обучения) $N = N^1 + N^2$	827
		%	4. Удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию $\% = N * 100 / (1.1.1 + 1.2.1)$	78,7
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек	1. Общая численность работников в организации - N	107
		Человек	2. Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - ped	71
		%	3. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников ped $\% = ped * 100 / N$	66,4
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек	1. Численность педработников, имеющих высшее образование (законченное) – n	59
		%	2. Удельный вес численности педработников, имеющих высшее образование $\% = n * 100 / ped$	83
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек	1. Численность педработников с квалификационной категорией (всего) на 1 октября 2019 года – K	26
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период – k	37

		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена квалификационная категория за отчетный период $\% = k * 100 / ped$	10
1.10.1	Высшая	Человек	1. Численность педработников с высшей квалификационной категорией (всего) – $K^B$	9
		Человек	2. Численность педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период – $k^B$	4
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена высшая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^B * 100 / ped$	6
1.10.2	Первая	человек	1. Численность педработников с первой квалификационной категорией (всего) – $K$	17
		человек	2. Численность педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период – $k^1$	24
		%	3. Удельный вес численности педработников, которым установлена первая квалификационная категория за отчетный период $\% = k^1 * 100 / ped$	4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года – $P$	71
		%	2. Удельный вес численности педработников, прошедших повышение квалификации (профессиональную переподготовку) за последние 3 года $\% = P * 100 / ped$	100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности	человек	1. Численность педработников, участвующих в международных проектах и ассоциациях за отчетный период – $N$	5

	педагогических работников	%	2. Удельный вес численности педработников, участников в международных проектах и ассоциациях; $\% = N * 100 / \text{ped}$	7
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации		Указывается каждый филиал и численность обучающихся в нем по состоянию на 1 октября 2019 года. <i>Внимание! Эти цифры должны быть учтены в п.1.1 и 1.2</i>	---
2.	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.		100 507,8
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.		1 395,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.		206,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	Руб.	1. Указать средний заработок педработника (ped) по состоянию на 1 октября 2019 года	31305
		%	2. Отношение среднего заработка к средней заработной плате в регионе указать в %	86,6
3.	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	1. Указать общую площадь всех <u>помещений</u> (S), в которых осуществляется образовательная деятельность (учебные кабинеты, лаборатории, учебные мастерские, актовые, спортивные и тренажерные залы, бассейны).	16280
		кв.м	2. Общая площадь в расчете на одного студента $S^1 = S / (1.1 + 1.2)$	17,05

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	1. Общее количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в образовательной организации - ПК	80
		единиц	2. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет, которые используются студентами – ПК <sup>ст</sup>	58
		единиц	3. Количество компьютеров в расчете на одного студента = ПК/ (1.1+1.2)	0,06
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек	1. Численность иногородних студентов - C <sup>ин</sup>	502
		человек	2. Численность студентов, нуждающихся в общежитии - C <sup>н</sup>	23
		человек	3. Численность студентов, проживающих в общежитии - C <sup>об</sup>	146
		%	4. Удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях % = C <sup>об</sup> * 100/ C <sup>н</sup>	86
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%		11 / 1
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц		0
	<i>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	<i>единиц</i>		0
	<i>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	<i>единиц</i>		0



	<i>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	<i>единиц</i>		0
	<i>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	<i>единиц</i>		0
	<i>для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	<i>единиц</i>		0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек		7
4.3.1	по очной форме обучения	человек		7
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	<i>человек</i>		3
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	<i>человек</i>		1
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	<i>человек</i>		1
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	<i>человек</i>		2
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	<i>человек</i>		0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	<i>человек</i>		0

	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	<i>человек</i>		0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	<i>человек</i>		0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек		0
4.4.1	по очной форме обучения	человек		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	<i>человек</i>		0

	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	<i>человек</i>		0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	<i>человек</i>		0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	<i>человек</i>		0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего	человек		4

	звена, в том числе			
4.5.1	по очной форме обучения	человек		4
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	<i>человек</i>		<i>1</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	<i>человек</i>		<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	<i>человек</i>		<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	<i>человек</i>		<i>3</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	<i>человек</i>		<i>0</i>
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	<i>человек</i>		<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	<i>человек</i>		<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	<i>человек</i>		<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	<i>человек</i>		<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	<i>человек</i>		<i>0</i>
4.5.3	по заочной форме обучения	человек		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	<i>человек</i>		<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	<i>человек</i>		<i>0</i>
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>человек</i>		<i>0</i>

	<i>здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>			
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	<i>человек</i>		0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек		0
4.6.1	по очной форме обучения	человек		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	<i>человек</i>		0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	<i>человек</i>		0

	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	<i>человек</i>		0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями</i>	<i>человек</i>		0
	<i>инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)</i>	<i>человек</i>		0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%		45/63,4